

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия
«Профессиональное училище №13»**

1. Общая характеристика

1.1. Полное название образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13».

1.2. Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13», сокращенное название ГБПОУ РХ ПУ - 13.

1.3. Юридический адрес: 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская, 140 а

1.4. Фактический адрес: 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская, 140 а

1.5. Тип здания (типовое, приспособленное, выполненное по индивидуальному проекту, площадь на 1 учащегося в сравнении с федеральными нормативами, мощность):

Здание типовое, рассчитано на 641 обучающихся, площадь на одного обучающегося 12,1 кв.м.

1.6. Карточка предприятия:

Директор ГБПОУ РХ ПУ - 13 Закатов Дмитрий Константинович

ИНН 1907000251 КПП 190701001 ОГРН 1021900700986

Телефон/факс (390-34) 9-52-30 –приемная, 9- 52-48 –бухгалтерия,

e-mail: gou-pu13@yandex.ru- приемная,

УФК по РХ (Республика Хакасия), ГРКЦ НБ Республика Хакасия Банка России г. Абакан, БИК 049514001, р/с 40601810500951000001, ОКАТО 95215810000.

Л/с 20806U62710 –бюджет;

КБК 80407034259900613130.

1.7. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Хакасия

1.8. Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано): свидетельство о государственной аккредитации серия 19 А02 № 0000622, регистрационный номер 1494, от 01 апреля 2016 года, действительно по 01 апреля 2022 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия.

1.9. Лицензия на основную образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид образовательной деятельности получено разрешение):

Лицензия серия 19ЛО2 № 0000140 от 22 декабря 2015 года, регистрационный номер 1948, действительна бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

1.10. Образовательные программы:

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар; Кондитер
2	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар; Кондитер
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту

				сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля категорий
4	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей; Оператор заправочных станций; Водитель автомобиля категории
5	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное	Оператор швейного оборудования; Швея

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	Основное общее образование
2	Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение

1.11. Контингент учащихся очного отделения:

<i>Курс</i>	<i>Профессия</i>	<i>Общее кол-во групп</i>	<i>Общее кол-во уч-ся</i>	<i>Уровень подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
	ВСЕГО:	8	150	Среднее профессиональное образование	
	1. Группа № 12 «Тракторист-машинист с/х производства»	1	25	Среднее профессиональное образование	3 года
	2. Группа № 22 «Тракторист-машинист с/х производства»	1	19	Среднее профессиональное образование	3 года
	3. Группа № 15 «Повар, кондитер»	1	22	Среднее профессиональное образование	3 года
	4. Группа 25 «Повар, кондитер»	1	21	Среднее профессиональное образование	3 года
	5. Группа № 32 «Тракторист-машинист с/х производства»	1	20	Среднее профессиональное образование	3 года
	6. Группа 35 «Повар, кондитер»	1	19	Среднее профессиональное образование	3 года
	Итого:	6	126		
	1. Группа № 13 «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования»	1	12	Профессиональная подготовка	10 месяцев
	2. Группа № 14 «Столяр строительный»	1	12	Профессиональная подготовка	10 месяцев
	3. Группа № 16 «Швея»	1	11	Профессиональная подготовка	10 месяцев
	4. Группа № 17 «Пекарь»	1	15	Профессиональная подготовка	10 месяцев
	Итого:	4	50		

1.12. Режим функционирования училища:

	1 курс	2 курс	3 курс
Продолжительность учебного года(начало и окончание занятий)	01.09 - 30.06	01.09 - 30.06	01.09 - 30.06
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	15 мин	15 мин	15 мин
Время проведения факультативных, индивидуальных групповых занятий, работы кружков, секций	15.15 – 19.45	15.15 – 19.45	15.15 – 19.45
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	-по окончании 9-и месяцев обучения (в мае месяце) -по окончании 2-го полугодия	-по окончании 1-го полугодия; -по окончании 2-го полугодия	-по окончании 1-го полугодия; -по окончании 2-го полугодия

1.13. Формы получения образования:

очное обучение

1.14. Историческая справка:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13» построено по инициативе и на средства Министерства образования и Науки РХ в 1973 году.

Правовой статус образовательного учреждения среднего профессионального образования Училище получило в 1973 году.

Первый Устав среднее ПТУ-49 утвержден начальником ГУНО Красноярского края Хакасской автономной области.

В настоящее время учредителем училища является Министерство образования и Науки Республики Хакасия.

Училище располагается в типовом здании, находящемся по адресу 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская 140 А

1. Училище является юридическим лицом, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца об уровне образования и квалификации для выпускников учреждений среднего профессионального образования, пользование печатью с изображением герба Российской Федерации и полным наименованием Училища (согласно Уставу), штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования предоставлено лицензией № 0000140 серия 19ЛО регистрационный № 1948 от 22.12.2015г Министерство образования и науки Республики Хакасия. Училище осуществляет образовательную деятельность по 2-м профессионально-образовательным программам:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- повар, кондитер

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации серия 19 А02 0000622 регистрационный № 1494 от 01.04.2016г. Училище имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца и пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

2. Показатели эффективности деятельности ГБПОУ РХ ПУ-13

Сегодня профессиональное образование отвечает за развитие личностного потенциала человека, «пригодности» выпускника к работе в отрасли, его реализации на конкретном рабочем месте с новыми параметрами труда. В условиях решения этих задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь.

Современные формы и методы учебно-воспитательной, учебно-производственной работы должны соответствовать требованиям ФГОС.

Статистические данные по контингенту обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-13

Наименование показателей	2012г	2013г	2014	2015	2016	2017	01.04.2018
Всего обучающихся	196	146	161	161	162	150	177
Выпущено	94	55	61	65	66	58	-
Обучается сирот и опекаемых	65	46	40	40	40	42	46
Дети с ограниченными возможностями здоровья	48	24	26	28	24	23	35
Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья к общей численности обучающихся (%)	24,5	16,4	16,1	17,4	14,8	15,3	19,8
Обучающиеся по возрастному составу	196	146	161	161	162	150	177
в т.ч 15 лет	2	4	0	1	1	0	1
16	19	30	22	17	22	23	12
17	39	38	44	35	27	30	39
18	44	34	39	42	29	28	32
19	31	14	17	17	20	23	20
20	35	8	11	13	11	13	16
21 и старше	26	18	28	36	52	33	57
Всего работников	73	58	58	51	54	55	55
в том числе педагогических работников	32	20	22	19	21	20	20
удельный вес пед.работников к числу обучающихся (%)	16,3	13,7	13,7	11,8	12,9	13,3	11,3

**Анализ успеваемости и качества по производственному обучению обучающихся
ГБПОУ РХ ПУ-13 с. Боград в разрезе групп за I полугодие 2017-2018 учебного года**

№п\п	Мастер группы	№ гр	Выполнение годовой программы (часы)			Кол-во обучающихся	Обуч на 4 и 5	(ЗУН)% кач-ва	Не аттестованы
			План	Факт	% успеваемости				
1.	Байкалов А.И.	12	72	0	-	25	-	-	-
2.	Закатов П.Г.	13	480	200	100	12	12	100	-
3.	Мартынов С.О.	14	480	200	100	12	12	100	-
4.	Чеботарева Н.А.	15	108	72	-	23	-	-	-
5.	Алексеева О.А.	16	480	200	100	11	6	55	-
6.	Князева М.П.	17	150	60	100	15	15	100	-
7.	Ковригин В.Н.	22	252	252	68	19	13	68	6
8.	Князева М.П.	25	356	162	90,4	21	16	76,2	2
9.	Денисов С.И.	32	496	276	75	20	7	35	5
10.	Бузунова О.Н.	35	682	322	89,5	19	10	52,6	2
ИТОГО:			3556	1744	90,4	177	91	73,35	15

**Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся I курса по общеобразовательным предметам
за 2017-2018 учебный год в разрезе групп по профессиям.**

При проведении промежуточной аттестации, зачетов, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей, преподаватели используют самые разнообразные формы контроля качества знаний. Это традиционные формы в виде письменного или устного опроса, дополнительные вопросы которые дают возможность оценить уровни усвоения программного материала; тестирование как один из методов контроля усвоения обучающимися учебного материала.

В таблицах представленных ниже можно проследить динамику изменения качества знаний и успеваемости по специальностям, реализуемым в училище. Эти показатели возрастают от второго курса к третьему, что объясняется повышением мотивации обучающихся при освоении специальности после изучения общепрофессиональных дисциплин и прохождения практики по приобретению первичных профессиональных навыков, с переходом к изучению специальных и профессиональных дисциплин.

Особое внимание в училище уделяется качеству знаний и уровню обученности обучающихся первого курса при реализации программы среднего (полного) общего образования. Надо учитывать, что основная проблема реализации базисного учебного плана за курс среднего (полного) общего образования это низкий уровень подготовки школьников (учащихся после основного общего образования).

Общеобразовательные предметы
Сводная таблица по курсам обучения

Дисциплины	Курс	% успеваемости		% качества	
		2016-2017	I полугодие 2017-2018	2016-2017	I полугодие 2017-2018
Общеобразовательные	I	97,6	84,2	49,3	51,4
Спецдисциплины	I	98	95,1	51,7	51,8
Общеобразовательные	II	96,1	88	42,1	41,7
Спецдисциплины	II	97,1	92,3	48,3	59,4
Общеобразовательные	III	98	88,1	58,6	51,2
Спецдисциплины	III	96,5	85,6	47	60,2
Итого:		97,2	88,9	49,5	53,1

Анализ успеваемости и качества знаний (по специальностям/профессиям, по результатам учебного года) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида

Сводная таблица
успеваемости и качества в сравнении с прошлым годом по группам 13, 14, 16 в ГБПОУ РХ ПУ-13

Дисциплины	Курс	% успеваемости		% качества	
		2016-2017	I полугодие 2017-2018	2016-2017	I полугодие 2017-2018
Общеобразовательные	I	98	99	69,3	53,7
Специальные дисциплины	I	98	99	41,7	62,1
Итого:		98	99	55,5	57,9

Повышение квалификации и аттестация

С мая 2017г. по апрель 2018г. следующие педагоги ГБПОУ РХ ПУ – 13 прошли курсы повышения квалификации на тему: - «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар - кондитер» с учетом стандарта Ворлдскилл Россия по компетенции «Поварское дело»»:

1. Чеботарева Н.А.;
2. Князева М.П.;
3. Панченко Л.А.

Первая квалификационная категория была присвоена следующим педагогам:

1. Рохманова Н.А.

Структура училища и система управления им

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом училища на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие обеспечивает исполняющий обязанности директора Закатов Дмитрий Константинович, назначенный на указанную должность в установленном учредителем порядке, коллегиальность обеспечивают Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, состав и деятельность которых определяются Уставом и локальными актами. Указанные органы управления принимают главные решения, связанные с перспективой развития Училища, укреплением материально-технической базы, ведением учебно-воспитательного процесса.

Внутриучилищный контроль осуществляется в соответствии с планом внутриучилищного контроля. Целью внутриучилищного контроля является совершенствование деятельности училища путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления трудовой дисциплины и усиления ответственности педагогов и учащихся за результатами своей деятельности.

В Училище определена функциональная структура управления, утвержденная приказом директора, согласно которой в Училище функционируют следующие структурные подразделения:
- учебно-производственная работа – Медведев Александр Сергеевич, заместитель директора по учебно - производственной работе;

- воспитательная работа – Гусарева Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- служба хозяйственного обеспечения – Ерохин Виктор Николаевич заведующий хозяйством;
- финансово-экономическая служба - Байкалова Наталья Васильевна, ведущий бухгалтер.

Структурные подразделения училища функционируют в соответствии с Уставом училища и Положениями о соответствующих подразделениях.

С целью выполнения функций по образовательной деятельности созданы и работают следующие комиссии: приёмная комиссия, комиссия по установке доплат и надбавок, комиссия по неблагоприятным условиям труда, жилищная комиссия, комиссия по рассмотрению ходатайств об освобождении от занятий, стипендиальная комиссия, комиссия по поощрениям и наказаниям учащихся, комиссия по аттестации учащихся, комиссия по аттестации учебных помещений, комиссия по трудовым спорам, комиссия по охране труда и технике безопасности, комиссия по рассмотрению дисциплинарных проступков, комиссия по нормативно-правовому обеспечению функционирования училища.

Документационное обеспечение управления в Училище ведется в соответствие с номенклатурой дел, разработанной на основе методических рекомендаций по применению примерной номенклатуры дел учреждения начального профессионального образования и утвержденной директором.

Делопроизводство в Училище осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов. Для регистрации входящей и исходящей документации ведутся журналы установленного образца.

Приказы по основной деятельности, командировкам и по кадрам оформляются и регистрируются в соответствии с нормами делопроизводства.

Записи в трудовых книжках соответствуют датам, номерам и содержанию приказов.

Личные дела работников и обучающихся оформляются и хранятся в соответствии с установленными требованиями.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам о сотрудничестве и совместной деятельности.

Рабочие учебные программы учебных дисциплин

Рабочие учебные программы разрабатываются по каждой дисциплине, учебной практике (производственному обучению) и производственной практике, включенные в рабочие учебные планы реализуемых в училище образовательных программ.

Рабочие учебные программы дисциплины, производственного обучения и производственной практики определяют цели их изучения, содержание учебного материала и формы организации обучения. В рабочих учебных программах аттестуемых профессий предусмотрены различные формы текущей аттестации: зачеты, контрольные работы, контрольные срезы и тесты, которые равномерно распределены по учебным полугодиям. Использование методических рекомендаций и памяток позволяет выполнять разные виды самостоятельной работы на 3 уровня усвоения учебного материала: узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов и выполнение учебной деятельности с опорой (подсказкой); самостоятельное выполнение (по памяти) типовой деятельности; создание и выполнение алгоритма нетиповой деятельности

Структура рабочей учебной программы содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Содержание дисциплины
- Тематический (поурочно-тематический) план изучения дисциплины
- Комплект контрольно-измерительных материалов
- Список основной и дополнительной литературы
- Методические рекомендации обучающимся по организации изучения дисциплины

Содержание рабочих учебных программ дисциплин в целом удовлетворяет следующим требованиям:

- четкое определение места и роли каждой конкретной дисциплины в овладении учащимися знаниями, умениями и навыками, вытекающими из Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины; своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, техники, культуры и производства, других сфер человеческой деятельности, связанных с данной учебной дисциплиной, за период, прошедший с момента разработки рабочей учебной программы;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса, совершенствование методики проведения занятий с использованием современной технологии обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем в средней профессиональной школе;

- активизация познавательной деятельности учащихся, развитие их творческих способностей;
- учет регионального компонента образования путем усиления профессиональной направленности образовательного процесса, отражения специфики и потребностей региона, его организаций, учреждений и предприятий, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.
- Содержание рабочих программ дисциплин федерального компонента разрабатывается на основе требований ФГОС СПО профессий, примерных программ дисциплин, утвержденных Министерством образования и науки РФ.
- Программы общеобразовательных дисциплин соответствуют рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и требованиям федеральному компоненту среднего общего образования. В рабочих программах дисциплин данного цикла достаточно полно реализуется содержание, направленное на утверждение общечеловеческих ценностей и гуманитаризацию знаний.
- Рабочие программы дисциплин регионального компонента (по выбору учащихся, факультативных) разрабатываются на основе квалификационной характеристики специалиста, требований к профессиональной подготовленности выпускника (из ФГОС СПО) с учетом специфики и потребностей региона, учреждений и предприятий различных форм собственности, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.

Учебные планы

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в училище, являются учебные планы по профессиям. Они разрабатываются заместителем директора по учебно-производственной работе или заместителем директора по учебно-методической работе, рассматриваются на методическом совете, согласовываются министерством образования и науки и утверждаются директором.

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по времени изучения.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежу-

точных и итоговой аттестации соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по профессиям.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по времени изучения с позиций равномерности учебной работы учащегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала училища.

Дисциплины национально-регионального компонента и дисциплины и курсы по выбору дополняют содержание дисциплин федерального компонента в каждом цикле и являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для изучения.

При разработке рабочих учебных планов выполнены все требования соответствующих государственных образовательных стандартов, учтены рекомендации, данные в примерных учебных планах и инструктивных письмах и приказах Рособрнадзора и Минобрнауки России.

Обеспеченность детей сирот и детей, оставшихся без попечительства:

Ежемесячно делаются расчеты выплат детям сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей сирот:

- пособия на питание
- пособия на приобретение одежды
- пособия при выпуске из учреждения
- выплаты на приобретение литературы
- государственные академические стипендии
- государственные социальные стипендии

Выплаты производятся регулярно и в полном объеме.

В личных делах опекаемых находятся документы, подтверждающие его статус, акты обследований условий проживания, медицинские справки, характеристика учащегося, сведения об успеваемости и внеурочной деятельности, о летнем отдыхе, об оказанной материальной помощи, о предоставленных льготах. Состояние работы с учащимися сиротами, оставшимися без попечения родителей, ежегодно анализируется на совещании у директора и Управляющем совете.

Обеспеченность обучающихся местами в общежитии:

Для рассмотрения вопросов распределения жилья учащимся Училища разработано и утверждено приказом «Положение о студенческом общежитии»

В состав комиссии входят: зам. директора по УВР, социальный педагог, учащиеся училища, мастер производственного обучения, педагог-психолог, воспитатель общежития.

Комиссия ведет учет нуждающихся в жилье иногородних учащихся и распределяет места в общежитии.

Наличие и формы организации общественного питания

Питание в Училище организовано на основании Положения «Об организации питания в ГБПОУ РХ ПУ-13

В Училище работает столовая на 210 посадочных мест, которая оснащена необходимым оборудованием и инструментарием.

Питание учащихся - дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, обеспечиваются 3-х разовым горячим питанием. Остальные обучающиеся обеспечиваются одноразовым горячим питанием. В ежедневный рацион учащихся входит салат, первое и второе блюдо с гарниром, напиток, хлеб, выпеченное или кондитерское изделие, молочнокислые продукты, фрукты.

Рекомендуемые нормы питания для учащихся профессиональных училищ выдерживаются. Ежедневно производится отбор и хранение суточных проб с учетом требований госсанэпиднадзора. На раздаче в наличии контрольные блюда.

Столовая обеспечена недельным запасом продуктов питания. Продукты питания, поступающие в столовую, соответствуют требованиям государственного стандарта.

Журналы здоровья, бракеражный, санитарный, контрольный, осмотров на гнойничковые заболевания, учета скоропортящихся продуктов, температурного режима холодного оборудования ведутся регулярно и в установленной форме.

Все цеха оснащены требуемым оборудованием, все оборудование в рабочем состоянии.

Постоянный контроль за безопасностью сырья, качеством готовой продукции и организацией питания учащихся осуществляется медработником, родительским комитетом, представителями администрации, Роспотребнадзор.

Вопросы организации питания ежегодно анализируются на совещании у директора и Управляющем совете.

Наличие средств поощрения обучающихся и сотрудников

Разработаны и утверждены приказом директора «Положение о стипендиальном обеспечении учащихся и других формах материальной поддержки учащихся ГБПОУ РХ ПУ-13, «Положение о награждении грамотами и благодарственными письмами обучающихся и их родителей (опекунов или лиц, заменяемых родителей).

Издаются приказы, утверждаются списки, подтверждающие право обучающихся на получение соответствующих выплат. В Училище выплата государственной академической стипендии производится в полном объеме, в установленном порядке и своевременно.

Училище применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение ценным подарком или денежной премией;

Поощрения применяются директором Училища по предоставлению Управляющего Совета Училища, педагогического совета, мастера производственного обучения и классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в Училище конкурсах и соревнованиях.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников Училища.

О поощрении учащегося в каждом отдельном случае сообщается его родителям (лицам, их заменяющим), направляются им благодарственные письма.

3. Воспитательная работа

Ответственными за воспитательную работу в училище являются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог (1), воспитатели (3), педагог-психолог (1). Непосредственными организаторами воспитательного процесса в группах являются мастера производственного обучения и классные руководители.

Целью воспитательной работы 2017-2018 учебного года было воспитание интеллектуальной, всесторонне развитой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к владению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Содействовать формированию прочных основ нравственного и здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
2. Содействовать формированию политической и правовой культуры.

3. Выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.

4. Содействовать формированию нравственных отношений: научить любить людей и жизнь, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, социально - нравственным потенциалом.

5. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

6. Создание благоприятного микроклимата в группах.

7. Выявление и развитие творческих, спортивных, профессиональных способностей обучающихся, создание условий для их реализации.

Для реализации поставленных задач определены **приоритетные направления**, через которые осуществляется воспитательная работа в ПУ-13:

- **профилактика правонарушений**, преступлений, самовольных уходов, работа по индивидуальным реабилитационным программам, совместная работа субъектов профилактики, работа по адаптации обучающихся к социально - приемлемым нормам поведения;

- **профилактика экстремизма и терроризма;**

- **нравственное и половое воспитание** (привитие основных человеческих ценностей и морали, изучение основ духовно-нравственного воспитания, отношения между людьми и т.д.);

- **культура здорового образа жизни** (пропаганда физкультуры и спорта, организация общедоступных спортивных секций и т.д.);

- **гражданско-патриотическое воспитание** (изучение истории России, республики Хакасия, района; проведение мероприятий совместно с воинскими и правоохранительными органами и т.д.);

- **художественно - эстетическое воспитание** (формирование общей культуры, участие в конкурсах, концертах, выставках и т.д.);

- **трудовое воспитание** (организация и проведение трудовых мероприятий: конкурсы проф.мастерства, дежурство по училищу, в общежитии, трудовые десанты и т.д.).

В училище на начало 2017-2018 учебного года обучалось 186 (171) человека, на 01.04.2018 - 177 (164) человек. 9 человек выбыло по собственному желанию.

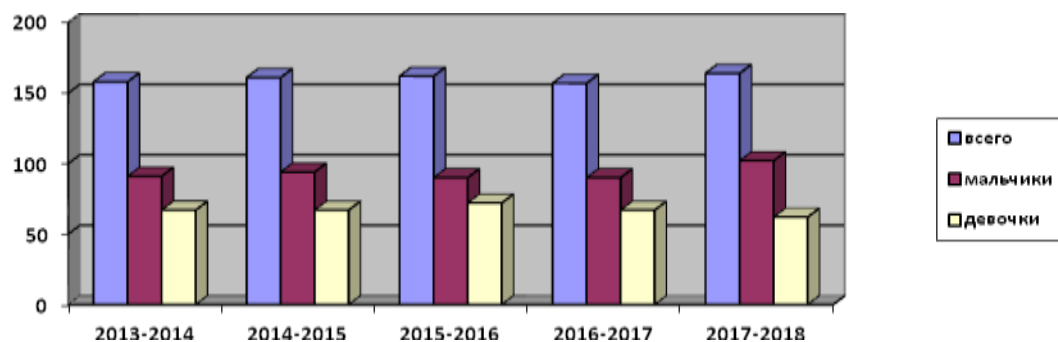
Учебный год	Число обучающихся					
	всего		мальчиков		девочек	
	Начало года	На 01.04.18	Начало года	На 01.04.18	Начало года	На 01.04.18
2017-2018	186 (171)	177(162)	112(108)	105(101)	74(63)	72(61)

(без учета пекарей)

Сравнительная характеристика численности обучающихся по годам обучения

учебный год	Число обучающихся		
	всего	мальчиков	девочек
2012-2013	145	92	53
2013-2014	158	91	67
2014-2015	161	94	67
2015-2016	162	90	72
2016-2017	157	90	67
2017-2018	177 (162)	105 (101)	72 (61)

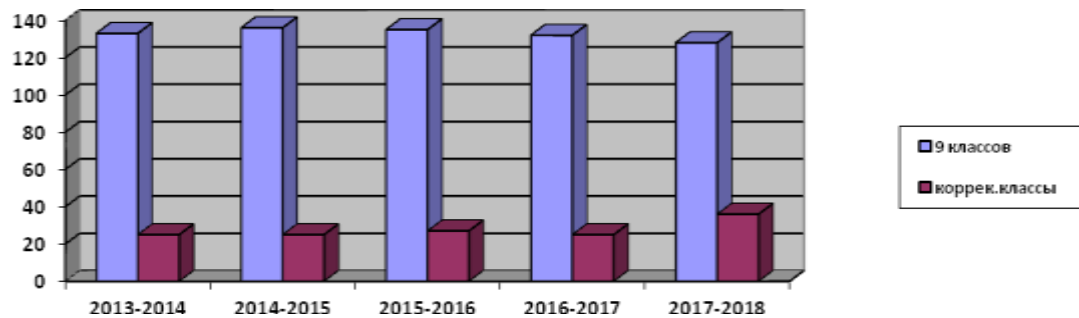
Сравнительная характеристика численности обучающихся по годам обучения:



Уровень образованности обучающихся при поступлении в училище характеризуется следующими данными:

Учебный год	Число обучающихся, получивших образование	
	9 класс	Коррекционный класс
2013-2014	133	25
2014-2015	136	25
2015-2016	135	27
2016-2017	132	25
2017-2018	128	36

Сравнительная характеристика образованности

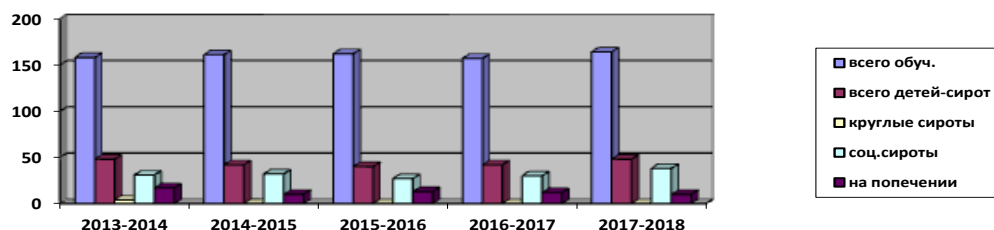


Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

По сравнению с прошлым годом идет увеличение количества детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся в училище. На 01.04.2018 год:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Общее количество сирот	Полные сироты	Социальные сироты	Сироты, находящиеся на попечении
2013-2014	158	48	4	31	17
2014-2015	161	42	-	32	10
2015-2016	162	40	-	27	13
2016-2017	157	42	-	30	12
2017-2018	162	46	-	38	8

Динамика числа учащихся из числа детей-сирот



В период с 2013 по 2017 год наблюдалось увеличение количества обучающихся, которые относятся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. В этом году увеличилось общее количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

Большая работа в течение учебного года проводилась с обучающимися детьми-сиротами. Работа проводилась совместно с отделами опеки УО разных районов Республики, КДН, ПДН, врачом наркологом, судом, администрациями поселений, Отд. МВД России по Богородскому району, школой - интернат г. Черногорска, детским домом «Ласточка» г. Саяногорск, Абазинским детским домом.

Все обучающиеся - сироты обеспечены стипендией в сумме 1500 рублей 00 копеек, полным питанием в сумме 5371 рубль в месяц, денежной компенсацией на одежду и обувь, необходимые медикаменты и средства гигиены в сумме 2619 рублей в месяц, учебно-

письменными принадлежностями на сумму в размере 4500 рублей в год, бесплатно проживают в общежитии, у всех оформлена временная регистрация по месту жительства. Обучающиеся - сироты обеспечены всеми предметами быта.

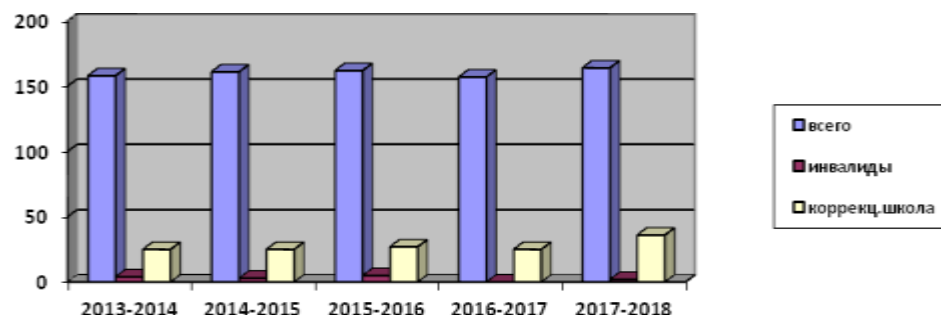
На 01.04. 2017-2018 учебного года проведено 365 индивидуальных бесед с обучающимися. 100 индивидуальных бесед с родителями и с законными представителями. Беседы проводились по мере возникновения проблем в обучении, поведении подростков, кроме того проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними совершившими правонарушения. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей постоянно вовлекаются в проводимые мероприятия, спортивные соревнования. Поддерживалась тесная связь с органами опеки и попечительства, сотрудниками полиции по различным вопросам.

Таким образом, следует что, необходимо уделять больше внимания воспитанию у обучающихся сирот таких качеств, как самостоятельность, ответственность, уважение к себе и другим людям, культуре общения с ровесниками и взрослыми людьми. Необходимо развивать имеющиеся навыки личной гигиены, вырабатывать мотивацию к обучению.

Количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11 человек. Увеличилось количество детей, окончивших специальные коррекционные образовательные учреждения, так как открыта еще одна группа для обучающихся по программе профессиональной подготовки лиц с ОВЗ.

Обучающиеся	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 На 01.04.18
Всего обучающихся	158	161	162	157	162
Инвалиды	4	3	5	0	1
Коррекционная школа	25	25	27	25	36

Сравнительная характеристика количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Профилактика правонарушений.

Главной задачей социального педагога, мастеров п/о, классных руководителей является – профилактическая работа с обучающимися и их семьями по предупреждению «вредных» привычек, правонарушений, асоциальных поступков подростков. На всех обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета заведены индивидуальные программы реабилитации и адаптации в которых ведется работа классных руководителей, мастеров п/о, социального педагога, педагога психолога, воспитателей, шефов-наставников.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число обучающихся состоящих на разных видах учета. За первое полугодие 2017-2018 учебного года совершено 7 самовольных уходов, из них: 7 зарегистрированных. Склонных к самовольным уходам – 2 человек (Тетерюков К.Ю., Трифанова И.А.)

Увеличилось количество обучающихся состоящих на учете у врача нарколога. Обучающихся склонных к проявлению суицидальных наклонностей – нет.

Учебный год	Число проблемных подростков по годам обучения (первое полугодие)					
	На учете ПДН	На учете КДН	На ВУК	На учете нарколога	Склонные к суициду	Склонные к самовольным уходам
2013-2014	6	6	7	3	0	4
2014-2015	6	7	10	3	0	1
2015-2016	4	4	5	-	-	-
2016-2017	5	4	6	-	-	2
2017-2018	8	7	8	4	-	2

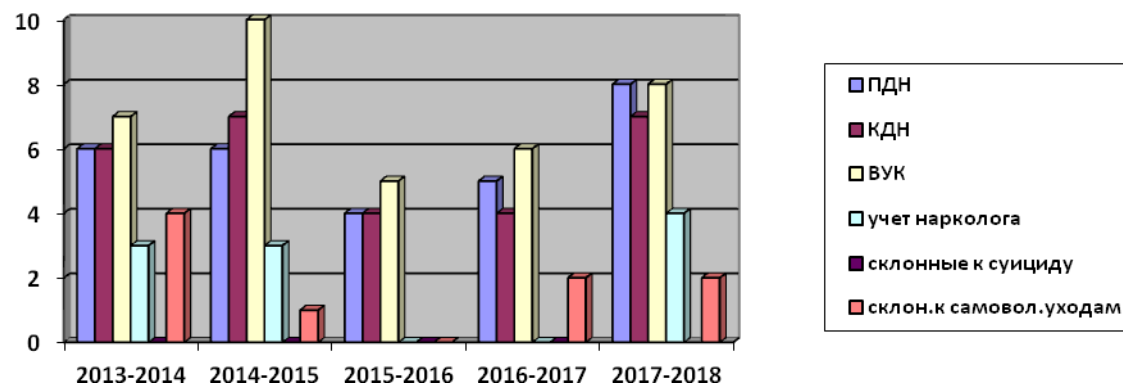
За первый квартал 2018 года снято 5 обучающихся, из них: 3 человека – в связи с совершеннолетием, 2 человека – в связи с исправлением, 1 человек в связи с совокупностью срока состояния на учете.

За 1 квартал 2018 года совершено 2 самовольных ухода. Обучающихся склонных к проявлению суицидальных наклонностей – нет.

Месяц	Число проблемных подростков по годам обучения (первое полугодие)					
	На учете ПДН	На учете КДН	На ВУК	На учете нарколога	Склонные к суициду	Склонные к самовольным уходам
1 января	8	7	8	4	-	2
1 февраля	6	6	6	2	-	2
1 марта	6	6	6	2	-	2
1 апреля	3	3	4	2	-	2

На учете в Усть-Абаканском МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Хакасия дислокация с. Боград состоит 3 человека (Бочкарев Н., Кожуховский И., Феськов А.)

Число проблемных подростков в сравнении



Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся проводится в соответствии с планом деятельности по исполнению законодательства, направленного на профилактику безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних: согласно инструкции к совместному приказу № 335/76д/341 «По взаимодействию органов управления образованием, социальной поддержки населения, внутренних дел РХ по предупреждению самовольных уходов обучающихся из учебных заведений», соглашения о взаимодействии органов внутренних по республике Хакасия, министерства образования и науки Республики Хакасия и министерства труда и социального развития республики Хакасия по предупреждения самовольных уходов воспитанников из организаций различных типов и видов и организации розыска несовершеннолетних, согласно совместного приказа № 128/88 о пропускающих и не посещающих занятия, № 120 закону РФ «Об основах систем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в республике Хакасия, законом об административных правонарушениях»; с положением «О порядке отпуска обучающихся к родственникам и другим лицам на выходные и праздничные дни, а так же на период каникул»; Положение «О совете по профилактике правонарушений»; Положение «О ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ГБПОУ РХ ПУ-13».

В системе профилактической деятельности училища выделены два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь училища, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в

особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Обучающиеся «группы риска» находятся под особым вниманием всего коллектива училища.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ПУ-13 является важным направлением воспитательной работы училища. Одним из главных условий успешной работы по профилактике правонарушения среди обучающихся является постоянное взаимодействие педагогического коллектива с работниками органов внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних, Богградской ЦРБ, органами опеки.

Разработан совместный план с ОМВД России по Богградскому району, с МУЗ Богградская ЦРБ,, с межпоселенческим Районный Центром культуры, досуга и кино.

В училище создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. Составлен план работы Совета профилактики. На Совете заслушиваются самоотчеты обучающихся, состоящих на учете, также приглашаются обучающиеся, нуждающиеся в педагогической помощи. За подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, закрепляются шефы-наставники из числа педагогического коллектива для выполнения обязанностей по воспитанию и социализации подопечного. Ежемесячно на обучающихся, состоящих на ВУК составляется отчет шефом – наставником, из числа педагогов, о проделанной работе. Шефы - наставники проводят с несовершеннолетними профилактическую работу, направленную на предупреждение совершения повторных правонарушений и преступлений, контролируют их учебную и внеурочную занятость.

В работе по профилактике правонарушений среди обучающихся задействованы различные формы и методы профилактической работы:

- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении;
- беседы (индивидуальные, на классных часах, советах профилактики, беседы специалистов, администрации, приглашение в ПДН, на заседание КДН);
- Профилактика употребления психоактивных веществ в беседах с обучающимися, их родителями и классными руководителями через анкетирование и личные доверительные беседы.
- посещения семей классными руководителями, мастерами производственного обучения, социальным педагогом;
- направление к психологу, к психиатру нуждающихся в помощи или консультации специалистов.
- привлечение к участию в различных мероприятиях, конкурсах, работе в кружках и секциях.
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

1. Осуществляется и ведется контроль над организацией работы по профилактике самовольных уходов; составлены планы по профилактике наркомании; по профилактике суицидального поведения, план работы Совета профилактики.

2. Социально – психологической службой проводятся тренинги, беседы, часы общения, круглые столы, анкетирования, конкурсы газет. На каждого несовершеннолетнего, стоящего на профилактическом учете, заведены индивидуальные программы реабилитации и адаптации, где фиксируется вся информация о проделанной работе.

3. Ведется учет подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Мастерами п/о и кл. руководителями направляются предостережение родителям и отношения в администрации по месту жительства по поводу пропусков занятий по неуважительной причине. Администрацией училища, социальной службой проводится индивидуальная работа по выяснению обстоятельств, причин пропусков занятий.

4. Проводится работа по вовлечению подростков в кружковые и другие виды деятельности с целью их постоянной занятости.

Во исполнение Закона Республики Хакасия «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия» (части 1,2 статьи 38) и Закона Республики Хакасия «Об административных правонарушениях (части 1,2 статьи 17) проводятся групповые собрания, классные часы по ознакомления с Законами РФ и РХ, встречи с представителями субъектов профилактики, индивидуальная работа с обучающимися.

Большая работа проводится с обучающимися детьми-сиротами на темы: конфликт и выход из конфликтной ситуации; соблюдение личной гигиены; правильное расходование денежных средств; цель в жизни и как ее достичь, не совершая правонарушения; отношения между противоположным полом; контроль за очередностью выдачи жилья детям-сиротам; мотивация к обучению.

Основными причинами совершения правонарушений среди несовершеннолетних в ГБПОУ РХ ПУ-13 являются:

1. Основная часть состоящих на учетах поступили в ПУ-13 будучи состоящими на профилактических учетах.
2. Определенная часть несовершеннолетних совершивших правонарушение, имеют отклонения от нормы в психике.
3. Трудная жизненная ситуация, в плане финансовых трудностей семьи.
4. Формирование искаженных нравственных и правовых установок у подростков.
5. Желание завоевать авторитет у товарищей.
6. Родители стали меньше заниматься детьми, стремясь переложить свои воспитательные функции на образовательное учреждение, улицу, средства массовой информации. Именно, в семье детям прививаются основные моральные требования, правила поведения и приличия. Поэтому дефекты семейного воспитания – одна из главных причин преступлений и иных правонарушений несовершеннолетними.

п/п	Наименование показателя	Срок	Значение показателя (чел)
	Заседание Совета профилактики	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Заслушано: 7 человек 4 человек 10 человек 7 человек 12 человек 10 человек 11 человек
	Проведение сотрудниками ОМВД России по Боградскому району проверок условий содержания, соблюдение законов РФ несовершеннолетними проживающими в общежитии	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	5 проверок 5 проверок 15 проверок 11 проверок 3 проверки 2 проверки 1 проверка

Профилактические мероприятия

п/п	Наименование	Срок исполнения	Ответственный
	Классные часы:		
	<p>1 курс - «Явление экстремизма в молодежной среде» 2 курс – «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» 3 курс - «Мы против насилия и экстремизма»</p>	01.09.2017	Классные руководители
	<p>2 курс: Нормы права и морали в обществе» (ситуативная беседа) 3 курс: «Свобода и закон» (дискуссионный практикум)</p>	16.09.2017	Классные руководители
	<p>1 курс: «Закон и правопорядок». Ответственность за правонарушения.</p>	23.09.2017	Классные руководители
	<p>1 курс- «Правила поведения на улице, в транспорте»</p>	30.09.2017	Классные руководители
	<p>1 курс - «Здоровье. Как его сохранить?» Режим дня. Питание и здоровье. Сон. Гигиена 2 курс – Правила поведения: за столом, на массовых мероприятиях и т.п. Оказание первой помощи при простых травмах 3 курс - «Береги нервы с молодю...» (влияние мобильных устройств, наушников, интернет зависимости и т.п на нервную систему подростка)</p>	07.10.2017	Классные руководители
	<p>1 курс: «Невинная привычка». Встреча с врачом наркологом-психиатром 2 курс: «Мой край» (Достопримечательности, флора, фауна, традиции района и республики) 3 курс: «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?»</p>	21.10.2017	Классные руководители
	<p>1 курс 2 курс 3 курс - Предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.</p>	03.11.2017	Классные руководители
	<p>1 курс, 2-курс Отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на будущее потомство. 3 –курс «Странный» человек.</p>	10.11.2017	Классные руководители

	<u>1 курс, 2 курс, 3 курс:</u> Все о российском гимне. (Музыкальный салон). Что значит быть патриотом сегодня?	18.11.2017	Классные руководители
	<u>1 курс 2 курс 3 курс</u> «День Неизвестного солдата»	02.12.2017	Классные руководители
	<u>1 курс, 2-курс, 3 –курс</u> «День Героев Отечества». «Герои Советского союза Богградского района»	09.12.2017	Классные руководители
	<u>1 курс</u> Пивной алкоголизм среди подростков. Синтетические, психоактивные вещества. <u>2-курс</u> Ролевая игра «Зависимость-независимость» <u>3 –курс</u> Диспут «Страшные последствия употребления ПАВ».	16.12.2017	Классные руководители
	<u>1 курс, 2 курс, 3 курс</u> Подготовка к новогодним мероприятиям. Подведение итогов успеваемости и посещаемости за I полугодие 2017-2018 уч. года. Правила поведения в период зимних каникул. Инструктаж ТБ. Работа с законными представителями.	23.12.2017	Классные руководители
	<u>1 курс 2 курс 3 курс</u> Профилактика ОРЗ, ГРИПП, туберкулез	21.01	Классные руководители
	<u>1 курс</u> «Нормы этикета» «Сквернословие в моей жизни» <u>2 курс 3 курс</u> «Умей общаться со всеми и всегда»	03.02.2018	Классные руководители
	<u>1 курс, 2 курс</u> «След войны: Афганистан и Чечня» <u>3 курс</u> «Отцы и дети»	10.02.2018	Классные руководители
	<u>1 курс 2 курс 3 курс</u> Международный день родного языка	17.02.2018	Классные руководители
	<u>1 курс 2 курс 3 курс</u> «Ее величество –женщина»	04.03.2018	Классные руководители
	<u>1 курс</u> Деловая игра «Пока не поздно!» – права и обязанности подростка <u>2 курс</u> Поэты и художники РХ <u>3 курс</u> «Молодежный сленг: «за» и «против»	10.03.2018	Классные руководители
	<u>1 курс</u> «Наши улицы носят их имена» <u>2 курс</u> «Депрессия и способы борьбы с ней» <u>3 курс</u> Профилактика агрессивности в подростковой среде	17.03.2018	Классные руководители

	1 курс «Мое свободное время» 2 курс «Мода или здоровье» 3 курс «Как вести себя на рынке труда».	24.03.2018	Классные руководители
	Неделя естественных наук	23-28.10. 2017	
	Интеллектуальный марафон по математике	24.10.2017	Преподаватель по предмету
	Игра-конкурс по биологии «Своя игра»	24.10.2017	Преподаватель по предмету
	Олимпиада по математике	25.10.2017	Преподаватель по предмету
	КВН по биологии	26.10.2017	Преподаватель по предмету
	«День здоровья»	26.10.2017	Преподаватель по предмету
	Экологическая акция «Чистый родник»	26.10.2017	Преподаватель по предмету
	Конкурс «Эрудит» по физике	27.10.2017	Преподаватель по предмету
	Неделя гуманитарных наук	20-25. 11.2017	
	Викторина «Сказка за сказкой»	20.11.2017	Преподаватель по предмету
	Олимпиада по русскому языку, истории.	21.11.2017	Преподаватель по предмету
	Конкурс газет по истории « Исторические личности»	21.11.2017	Классные руководители
	Викторина по истории Знаешь ли ты историю?»	22.11.2017	Преподаватель по предмету
	Конкурсная программа по русскому языку, между группами 1 курса.	22.11.2017	Преподаватель по предмету
	Конкурсная программа по русскому языку, между группами 2 курса.	23.11.2017	Преподаватель по предмету
	Квест по гуманитарным предметам	24.11.2017	Преподаватель по предмету

	Неделя профессии «Повар, кондитер»		с 26-30.03. 2018	Мастера п/о Кл. руководитель
	Кроссворды по группам		26.03.2018	
	Мастер-класс «Блины, блиночки»		27.03.2018	
	Презентация «Русская кухня»		28.03.2018	
	Ярмарка распродажа хлебобулочных изделий		29.03.2018	
	Конкурс «Лучший повар» (Авторская подача «Салат винегрет»).		30.03.2018	
	Неделя патриотического воспитания		02-09.12. 2017	
	Уроки истории «Битва под Москвой»		05.12.2017	воспитатели
	Спортивные соревнования, посвященные дню Героев Отечества, совместно с ДОСААФ		06.12.2017	Зам по УВР Руководитель ФВ
	Конкурс плакатов «Герои Отечества»		07.12.2017	Классные руководители
Социально -психологическая диагностика				
	Тестирование по методике «Айзенка» на определение темперамента среди студентов 1 курса.	Сентябрь	Педагог психолог	
	Анкетирование - Выявление факторов жестокого обращения с детьми, проживающих в замещающих семьях	Сентябрь	Педагог психолог	
	Диагностика на определение склонности к суициду по опроснику Т.Н. Разуваевой (приняло участие 58 человек) студенты 1-3 курса).	Сентябрь	Педагог психолог	
	Тестирование по теме «Уровень социальной и психолого-педагогической адаптации обучающихся к новым условиям обучения и	Октябрь	Педагог психолог	

	проживания» (обучающиеся 1 курса)		
	Мониторинг – «Уровень социальной и психолого-педагогической адаптации обучающихся к новым условиям обучения и проживания" (обучающиеся первого курса)	Октябрь	Педагог психолог
	Тест агрессивности (опросник Л.Г. Почебут) выявление форм выраженного агрессивного поведения 1-3 курса	Ноябрь	Педагог психолог
	Анкетирование выпускников с целью изучения дальнейшего профессионального самоопределения.	Январь	Педагог психолог
	Диагностика характерологических особенностей личности (опросник К.Леонгарда)- выявление акцентуаций характера.	Январь	Педагог психолог
	Диагностика по выявлению употребления наркотических средств	Февраль	Педагог психолог
Массовые мероприятия			
	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	01.09.2017	Педагог организатор
	Информационный стенд «Мы против террора»	01.09.2017	Воспитатель
	Интеллектуальная игра «Будущие избиратели» (совместно с МБУК «МРЦКДиК»).	05.09.2017	Воспитатель, МБУК «МРЦКДиК»
	Беседа «Будем знакомы, будьте как дома».	07.09.2017	Воспитатель
	Час общения «Темперамент и характер, влияние на личность».	14.09.2017	Педагог психолог, социальный педагог
	Турнир по настольному теннису.	21.09.2017	Физ. Рук-ль
	Беседа- диспут «Спешите делать добро» (совместно с МБУК «МРЦКДиК»).	26.09.2017	Воспитатель, МБУК «МРЦКДиК»
	Вечер отдыха «Посвящение в студенты».	27.09.2017	Воспитатель
	Концерт «Добро пожаловать первокурсники».	28.09.2017	Классные руководители
	Праздничная дискотека «Открытие танцевального сезона»	28.09.2017	Зам.по УВР

	Беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения»	29.09.2017	Зам по УВР ГИБДД
	Флэшмоб «День здорового сердца»	30.09.2017	Зам.по УВР
	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню учителя	03.10.2017	Руководитель ФВ
	«День здоровья»	04.10.2017	Руководитель ФВ Зам по УВР
	Информационный стенд «Алкоголь это опасно»	04.10.2017	воспитатели
	Праздничный концерт «День учителя»	06.10.2017	Кл. руководители
	Открытый диалог «Какой я есть на самом деле»	10.10.2017	воспитатели
	Тематическая дискотека «ЗОЖ- наш выбор».	12.10.2017	Зам. по УВР
	Совместное мероприятие с ПДН (Логадюк О.И.) «Правонарушения и ответственность за них».	17.10.2017	воспитатели
	Игровая программа «Наш друг здоровье».	17.10.2017	воспитатели
	Беседа- диалог «Моя малая Родина»	19.10.2017	воспитатели
	Конкурсно- игровая программа «Мы креативные»	25.10.2017	воспитатели
	«Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность, и противодействие им»	25.10.2017	Зам.по УВР
	Беседа- диспут «Правила поведения и общения»	26.10.2017	воспитатели
	Тематическая дискотека «Кто если не мы»	26.10.2017	Зам. по УВР
	Праздничная программа «Хеллоуин»	31.10.2017	воспитатели
	Информационный стенд посвященный Всемирному дню отказа от курения «Не дай себя обмануть»	03.11.2017	воспитатели
	Конкурс плакатов, посвященный, всемирному дню отказа от курения.	06 -10.11. 2017	Кл. руководители
	Соревнования по настольному теннису среди групп училища	06 -11.11. 2017	Руководитель ФВ
	Игра-викторина «Не курить - это стильно!»	07.11.2017	Кл. руководители

	(совместно с Богградской ЦРБ, Привалова Е.В.)		
	Викторина «Минин и Пожарский», ко дню народного единства.	09.11.2017	воспитатели
	Информационный стенд «Пусть всегда будет завтра»	15.11.2017	воспитатели
	«День открытых дверей»	16.11.2017	Зам.по УВР, Зам по УПР, мастера п/о
	Диспут «Уважая себя- уважай других»	19.11.2017	воспитатели
	Лекция «Правовой ликбез»	20.11.2017	воспитатели
	Открытый диалог «Зловещая тень над миром» (о СПИДе)	24.11.2017	воспитатели
	Соревнования по волейболу среди групп училища	с 27-30. 2017	Руководитель ФВ
	Игра «Правовой марафон»	30.11.2017	воспитатели
	Информационный стенд «Пусть всегда будет завтра» (к Дню борьбы со СПИДом)	30.11.2017	воспитатели
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Квест для обучающихся «Стоп Вич СПИД»	01.12.2017	Кл. руководители
	Информационный стенд «Я выбираю жизнь»	06.12.2017	воспитатели
	Единый урок по правам человека. Тема урока «Конституция Республики Хакасия. Глава II. Права, свободы и обязанности человека и гражданина».	08.12.2017	Кл. руководители
	Беседа- диспут «Что такое этикет».	11.12.2017	воспитатели
	Дискуссия «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	13.12.2017	воспитатели
	Урок здоровья «Пристрастие, уносящее жизнь» (о курении)	16.12.2017	воспитатели
	Информационный стенд «Имя беды - Токсикомания»	20.12.2017	воспитатели
	Праздничный вечер	25.12.2017г	воспитатели

	«Когда уходит старый год»		
	Новогодний праздничный концерт «Новогоднее ассорти»	27.12.2017г	Кл. руководители, Зам по УВР
	Новогодняя дискотека	27.12.2017г	Зам по УВР
	Информационная беседа «Правила внутреннего распорядка»	18.01.2018	воспитатели
	Информационный стенд «Осторожно, грипп».	20.01.2018	воспитатели
	Познавательный час «Равенство прав людей»	20.01.2018	воспитатели
	Беседа «Предварительное планирование расходов. Учимся покупать»	21.01.2018	воспитатели
	Теннисный турнир, посвященный Дню Студента	25.01.2018	Руководитель Физ. воспитания
	Студенческий праздник «Татьянин день» (игровая дискотека).	25.01.2018	Кл. руководитель Мастер п/о
	Игра по творчеству С. Есенина «Несказанное. синие, нежное..»	27.01.2018	Кл. руководитель
	Беседа- диалог «По законам добра»	29.01.2018	воспитатели
	Викторина «Главные и переломные битвы ВОВ»	30.01.2018	воспитатели
	Информационный стенд «Не вступите в ад»	04.02.2018	воспитатели
	Первенство училища по шашкам	с 5 по 10.02.2018	Руководитель Физ. воспитания
	Беседа «Роль интернета в жизни человека»	05.02.2018	воспитатели
	Информационный стенд «Ответственность за правонарушения»	07.02.2018	воспитатели
	Вечер памяти «Для Отечества нет забытых воин, Для народа нет забытых имен» (Центральная библиотека им. Пестунова)	07.02.2018	Кл. руководитель ЦБ им. Пестунова
	Дискуссия «Насколько я готов к взрослой жизни»	08.02.2018	воспитатели
	Беседа- диспут «Я говорю нет». (этикет отказа)	10.02.2018	воспитатели
	Круглый стол «Ты в ответе за свои поступки»	12.02.2018	Зам. по УВР

	Конкурсно - игровая программа ко Дню Св. Валентина	14.02.2018	Зам. по УВР
	Беседа «Для чего нужно служить в Российской Армии».	15.02.2018	воспитатели
	Игровая программа «Гуляй, Масленица»	15.02.2018	Кл. руководитель Мастера п/о Зам по УВР
	Лингвистическая игра «Аз, Буки, Веги...»	16.02.2018	Кл. руководитель Гр.25
	Совместные мероприятия с МЦКДиК «Памяти воинов интернационалистов»	17.02.2018	Воспитатели Методист по молодежи МЦКДиК
	Час мужества « Слава. Доблесть. Честь». (совместно с центральной библиотекой им. Пестунова)	20.02.2018	Воспитатели ЦБ им. Пестунова
	Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества»	21.02.2018	Кл. руководитель Мастера п/о
	Конкурсно- развлекательное мероприятие «День Защитника Отечества»	21.02.2018	Кл. руководители мастера п/о
	Дискуссия «Наркотики- билет в один конец»	22.02.2018	воспитатели
	Конкурсная программа по избирательному праву «Будущие избиратели»	28.02.2018	воспитатели МБУК «МЦКДиК
	Квест по избирательному праву «Учимся выбирать»	28.02.2018	Зам по УВР ЦБ им. Пестунова Территориальная избирательная комиссия
	Турнир по настольному теннису среди девушек, посвященный 8 марта.	03.03.2018	Руководитель Физ. воспитания
	Беседа- диалог «Модно ли быть вежливым»	04.03.2018	Воспитатели
	Конкурсно- спортивная программа «А ну-ка девушки»	06.03.2018	Кл. руководители мастера п/о
	Информационная беседа для совершеннолетних «Мой голос, мой выбор»	12.03.2018	Зам. по УВР
	Флешмоб «Я иду на выборы!»	14.03.2018	Зам по УВР МБУК «МЦКДиК
	Викторина «Что такое вина? Что такое ответственность?»	14.03.2018	воспитатели
	Участие в отборочном туре «Весна Хакасии» (Кирилл В. 3 место)	20.03.2018	Зам по УВР
	Информационный стенд	20.03.2018	

	«Не ступите в ад»		
	«День профилактики»	21.03.2018	Отд МВД России по Богородскому району
	Неделя профессии «Повар, кондитер» -Кроссворды по группам -Мастер-класс «Блины, блиночки» -Презентация «Русская кухня» -Ярмарка распродажа хлебобулочных изделий -Конкурс «Лучший повар» (Авторская подача «Салат винегрет»	с 26.03-31.03.2018 26.03.2018 27.03.2018 28.03.2018 29.03.2018 30.03.201	Мастера п/о Кл.руководитель
	Вечер поэзии «Душа моя любить не уставала»	29.03.2018	Центральная библиотека им. Пестунова
	Информационная беседа «Пожарная безопасность»	29.03.2018	воспитатели

Для снижения роста преступности в ГБПОУ РХ ПУ -13 необходимо продолжить работу в данном направлении.

Трудностью для педагогических работников, при выполнении воспитательной работы, оказался не эффективный механизм воздействия на родителей и студентов при выполнении профилактической работы: студенты не воспринимают серьезно ответственность за соблюдение Устава ГБПОУ РХ ПУ-13, Правил внутреннего распорядка, родители безответственно относятся к воспитанию несовершеннолетних детей в семье, и привитию им навыков ответственного поведения.

Развитию творческих способностей, познавательных интересов, профессиональных навыков, укреплению здоровья и привитию навыков здорового образа жизни обучающихся способствует работа кружков и секций.

В течение 2017-2018 учебного года для обучающихся была организована работа кружков и клубов по интересам:

	<i>Понедел ьник</i>	<i>Втор ник</i>	<i>Сред а</i>	<i>Чет верг</i>	<i>Пятниц а</i>
<u>Кружки и клубы</u>					
Пресс-центр (Глебова Е.Н.)		13.30-14.30			
Литературная гостиная (Фролова Г.П.)		15.00-16.00			
Сделай сам (изделия из дерева) (Мартынов С.О.)				13.30-15.00	
Волонтерское объединение «Добрые сердца» (Гринник Ю.С.)				14.00-15.00	
Краеведение и туризм (Владимиров Ю.В.)					13.30-14.30
Цветоводство (Панченко Л.А.)			13.30-14.30		
<u>Факультативы по предметам</u>					
«Биолаборатория» - химия (Гринник Ю.С.)		13.30-15.00			
Технический кружок (Закатов П.Г.)				13.30-15.00	
Кулинарное искусство (Чеботарева Н.А.)		14.00-15.30			
«Ремонт одежды» - швейное дело (Алексеева О.А.)				13.30-15.00	
«Ступени мастерства» - русский язык и литература (Рохманова Н.А.)		13.30-14.30			
Тестопластика (Князева М.П.)	13.30-15.00				
Юный тракторист для лиц с ОВЗ (Денисов С.И., Ковригин В.Н.)					13.30-14.30

Культура здорового образа жизни

Укреплению здоровья и привитию навыков здорового образа жизни в ПУ-13 для обучающихся способствовала работа спортивных секций:

	<i>Понед ельник</i>	<i>Втор ник</i>	<i>Сред а</i>	<i>Четве рг</i>	<i>Пятн ица</i>
Спортивные секции					
Мини-футбол (Эртель О.В.)	15.00 - 17.00				
Волейбол (Эртель О.В.)		15.00- 17.00		15.00- 17.00	
Баскетбол (Эртель О.В.)			15.00- 17.00		
Настольный теннис (Эртель О.В.)		14.00- 15.00		14.00- 15.00	
Тренажерный зал (Байкалов А.И.)	15.30- 17.00		15.30- 17.00		15.30 -17.00

Психолого-педагогическая работа

Работа педагога - психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности;
- работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, требующих особого внимания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- профилактика правонарушений;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение первого полугодия соответственно годовому плану работы педагога-психолога.

Основная цель:

- сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания; формирование социально - активной личности обучающегося.

Задачи психологической службы:

- Формирование развивающего образа жизни обучающихся в образовательном учреждении;
- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- Психолого-педагогическое изучение обучающихся;
- Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся;
- Социально – психологическая реабилитация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с отклонениями в физическом или умственном развитии;
- Оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- Консультирование педагогов, родителей или лиц, их заменяющих по вопросам воспитания, создания благоприятного социально – психологического климата в училище.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в работа ведется по основным направлениям: диагностическое, консультативное, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

В течении учебного года помощь оказывалась:

1. Студентам с проблемами в обучении;
2. Студентам с личностными проблемами;
3. Студентам с проблемами в семье;
4. Первокурсникам, испытывающим проблемы в процессе адаптации;
5. Преподавателям;
6. Родителям студентов.

Диагностическое направление: диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Всего за 2017-2018 учебного года групповой диагностикой охвачено 152 студента.

Индивидуальная диагностическая работа проводилась по запросам классных руководителей, социального педагога, администрации ПУ-13, родителей и самих студентов. В ней приняли участие 13 студентов.

Совместно с социальным педагогом ведется работа по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям: разработка классных часов для учащихся; создание базы диагностических методик; обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей; анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей; оформление документации педагога-психолога.

Консультативная работа: за текущий период было проведено 463 бесед и консультаций со всеми субъектами образовательной среды: обучающимися, педагогами, родителями. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;

- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики;
- эмоциональная поддержка в сложных ситуациях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Просветительская деятельность реализовывалась:

	Час общения «Темперамент и характер, влияние на личность» 1 курс	Сентябрь	Педагог психолог
	Час общения «Стресс. Разновидности стресса: дистресс, эустресс».	Ноябрь	Педагог психолог
	Деловая игра «Поиск работы- тоже работа» 3 курс	Декабрь	Педагог психолог
	Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки», выступление с докладом «Причины правонарушений» 1-3 курс	Февраль	Педагог психолог
	Практикум для педагогов Синдром эмоционального выгорания»«Взгляд со стороны или как предотвратить	Март	Педагог психолог Социальный педагог

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения обучающихся и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности. Во втором половине учебного года необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами.

Работа общежития

Работа в общежитии рассматривается как часть воспитательной работы ПУ-13 в целом.

Воспитательную деятельность в общежитии осуществляют 3 воспитателя. Воспитатели успешно реализуют намеченные планы, решают поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, информационные часы, конкурсы, индивидуальные беседы со студентами и т.д.

Воспитатели отслеживают микроклимат в комнатах, вовремя предупреждают конфликты, находят оптимальный выход из данных ситуаций. Контролируют соблюдение обучающимися санитарных норм в комнатах и местах общего пользования. Вовлекают обучающихся в общественную жизнь и общественно-полезный труд общежития. Осуществляют контроль над обучающимися, склонными к правонарушениям. Курируют обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Проводят индивидуально-профилактическую работу с обучающимися.

Работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Трудовая деятельность.
3. Создание оптимальных условий для адаптации обучающихся в новой социальной среде, в новых условиях жизни.
4. Воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности.
5. Развитие познавательных и творческих способностей.
6. Профилактическая деятельность.
7. Индивидуальная работа
8. Работа с законными представителями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, социальным педагогом.
9. Развитие студенческого самоуправления

Специфика работы в общежитии заключается в следующем:

- кратковременное пребывание студентов в общежитии;
- обучающиеся приезжают к нам с разным уровнем знаний, интеллекта, воспитанности;
- социальный состав семей тоже на разном уровне.

В связи с этим главная воспитательная задача - в короткие сроки создать дружный коллектив, в котором было бы уютно каждому студенту, где бы он мог раскрыть свои индивидуальные качества личности.

Задачи воспитательной работы:

- формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за порядок в комнатах;
- создание оптимальных условий для адаптации обучающихся нового набора, сохранность контингента;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности. Развитие познавательных и творческих способностей;
- профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- изучение личности с целью оказания индивидуальной помощи и поддержки, создание банка данных;
- осуществление тесного сотрудничества с родителями, с классными руководителями и администрацией ПУ-13;
- развитие студенческого самоуправления;
- следить за микроклиматом в комнатах, вовремя предупреждать конфликты, находить оптимальный выход из данных ситуаций и их решение;

- вовлекать обучающихся в общественную жизнь и общественно-полезный труд;
- проводить работу по бережному отношению к имуществу общежития;
- организовать дежурство в общежитии;
- осуществлять контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям;
- курировать обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ОВЗ и малообеспеченных;
- проводить работу со обучающимися, опаздывающими к отбою и нарушающими режим в общежитии.

В 2017-18 продолжили работу по программе «Общежитие- это мы», которая была разработана в 2016 году.

Основными направлениями работы являются:

- ПРАВОВОЕ - профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование правового сознания студентов.
- ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ - сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью обучающихся..
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ - патриотическое воспитание молодежи
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ - формирование и развитие коммуникативных способностей у обучающихся.
- ТРУДОВОЕ.

Также проводится организационная работа, работа по созданию оптимальных условий для адаптации обучающихся в новой социальной среде, в новых условиях жизни, работа с родителями, опекунами, мастерами производственного обучения, классными руководителями и индивидуальная работа с обучающимися.

Совет общежития

Цель: создание условий для формирования сплоченного и организованного коллектива.

Задачи:

1. Развитие общественной активности, самостоятельности и инициативы студентов.
2. Формирование доброжелательных межличностных отношений.
3. Организация быта студентов.
4. Организация досуга студентов.

Самоуправление -это совместная деятельность всех членов коллектива в решении вопросов воспитания в общежитии. Студенческий совет оказывает значительную помощь в поддержке дисциплины и порядка.

Имеется перспективный план работы Совета общежития. Регулярно проводятся заседания, на которых обсуждаются вопросы дисциплины, проведения вечеров отдыха, подведение итогов на лучшую комнату, с вручением переходящего приза. Проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, сохранности имущества.

Совет общежития был выбран на общем собрании в сентябре путем голосования. Все должности в Совете общежития выборные. Кандидатуры подобраны соответственно поставленным целям, поэтому воспитателям остается только контроль работы и помощь в проведении запланированных мероприятий.

В состав студенческого совета были избраны студенты всех курсов.

Совет общежития:

Староста 2 этажа- Лукьянова Марина

Староста 3 этажа- Стукач Иван

Старосты рекреаций:

2-1- Сильченко Яна

2-2- Орешкова Екатерина

2-3- Лукьянова Марина

2-4- Емельяненко Маргарита

3-1- Якоби Владимир

3-2- Кичеев Руслан

3-3- Волков Дмитрий

3-4- Кoryтов Тимофей

Культ- массовый сектор: Кирин Владислав, Снегирева Виктория.

Спортивно- оздоровительный- Владимиров Андрей, Нартаева Татьяна.

Санитарно- бытовой- Стукач Иван, Сильченко Диана, Орешкова Екатерина.

Редколлегия- Капач Николай, Клоберданц Аделина, Бускунова Анастасия.

На своих заседаниях Совет рассматривал вопросы:

- ежемесячное подведение итогов на «Лучшую комнату» (согласно положению) с вручением переходящего приза. (Сентябрь- 310, октябрь- 216 ком., ноябрь- 310, декабрь- 216, январь-216, февраль- 216, март- 216).

- отчет за прошедший месяц и план на следующий месяц.

В течении всего периода обучения, согласно разработанной программе, Совет общежития, совместно с воспитателем контролировал выполнение графика дежурства по общежитию и прилегающей территории, также следит за чистотой в рекреациях и комнатах.

В воспитательной работе имеются проблемы:

- нарушение распорядка дня и дисциплины;

- курение, употребление спиртных напитков;

- недостаточно проводится совместная работа с мастерами, чьи учащиеся проживают в общежитии;

- не на должном уровне работает студенческое самоуправление.

Исходя из вышеизложенного и учитывая недостатки в работе за первое полугодие, во втором полугодии следует уделить внимание:

- Изучению и внедрению передового опыта, перспективных научно- методических разработок по проблемам воспитательной работы с молодежью.

-Созданию условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации.

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания и духовно-нравственных идеалов.

О библиотечном фонде

Всего экземпляров - 5000.

Библиотека имеет абонемент, справочно-библиографический аппарат, читальный зал на 2 посадочных места.

85% от библиотечного фонда составляют учебные издания с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации.

обеспечение учащихся учебной литературой составляет 75 %.

Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- Специальная литература – не более 5 лет
- Общепрофессиональная литература – не более 8 лет
- Естественнонаучная и математическая – не более 9 лет
- Общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет.

Училище выписывает 15 наименований периодической литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ
транспортных средств, находящихся на балансе

Марка автомобиля	Кол-во	Год выпуска	Оценка состояния автомобиля по пяти-балльной шкале	Предложение по дальнейшей эксплуатации автомобиля
АВТОМОБИЛИ				
КАМАЗ 55111	1	1991	3	Капитальный ремонт
ЗИЛ 45022	1	1990	3	Капитальный ремонт
ВАЗ 21074	1	2002	3	Капитальный ремонт
ВАЗ 2121	1	1992	-	Списание
КАВЗ 3976	1	1993	-	Списание
ТРАКТОРА				
МТЗ – 80	1	1993	3	Капитальный ремонт
МТЗ – 82.1	1	2003	4	Капитальный ремонт
ДТ – 75М	1	1993	3	Капитальный ремонт
ДТ – 75М	1	1993	-	Списание

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ РХ ПУ-13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	127 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	127 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	55 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	11 чел./ 8,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 чел./36,4 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./50%
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	8 чел./40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 чел./95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	25415,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1221,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	18,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	11ед./0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	59 чел. /100%