

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Хакасия  
«Профессиональное училище №13»**

***1. Общая характеристика***

*1.1. Полное название образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13».

*1.2. Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13», сокращенное название ГБПОУ РХ ПУ - 13.

*1.3. Юридический адрес:* 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская, 140 а

*1.4. Фактический адрес:* 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская, 140 а

*1.5. Тип здания (типовое, приспособленное, выполненное по индивидуальному проекту, площадь на 1 учащегося в сравнении с федеральными нормативами, мощность):*

Здание типовое, рассчитано на 641 обучающихся, площадь на одного обучающегося 12,1 кв.м.

*1.6. Карточка предприятия:*

Директор ГБПОУ РХ ПУ - 13 Закатов Дмитрий Константинович

ИНН 1907000251 КПП 190701001 ОГРН 1021900700986

Телефон/факс (390-34) 9-52-30 –приемная, 9- 52-48 –бухгалтерия,

e-mail: gou-pu13@yandex.ru- приемная,

e-mail: – gou-pu13@mail.ru - бухгалтерия.

УФК по РХ (Республика Хакасия), ГРКЦ НБ Республика Хакасия Банка России г. Абакан, БИК 049514001, р/с 40601810500951000001, ОКАТО 95215810000.

Л/с 20806U62710 –бюджет;

КБК 80407034259900613130.

*1.7. Учредитель:* Министерство образования и науки Республики Хакасия

*1.8. Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано):* свидетельство о государственной аккредитации серия 19 А02 № 0000622, регистрационный номер 1494, от 01 апреля 2016 года, действительно по 01 апреля 2022 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия.

*1.9. Лицензия на основную образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид образовательной деятельности получено разрешение):*

Лицензия серия 19ЛО2 № 0000140 от 22 декабря 2015 года, регистрационный номер 1948, действительна бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

***1.10. Образовательные программы:***

<b>Профессиональное образование</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Код профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>
1	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар; Кондитер
2	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар; Кондитер
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного

				производства;  Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  Водитель автомобиля категорий
4	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей; Оператор заправочных станций; Водитель автомобиля категории
5	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное	Оператор швейного оборудования; Швея
<b>Общее образование</b>				
№ п/п		Уровень образования		
1		Основное общее образование		
2		Среднее общее образование		
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п/п		Подвиды		
1		Дополнительное образование детей и взрослых		
<b>Профессиональное обучение</b>				

### 1.11. Контингент учащихся очного отделения:

<i>Курс</i>	<i>Профессия</i>	<i>Общее кол-во групп</i>	<i>Общее кол-во уч-ся</i>	<i>Уровень подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	150	<b>Среднее профессиональное образование</b>	
	1. Группа № 12 «Тракторист-машинист с/х производства»	1	22	Среднее профессиональное образование	3 года
	2. Группа № 22 «Тракторист-машинист с/х производства»	1	23	Среднее профессиональное образование	3 года
	3. Группа № 15 «Повар, кондитер»	1	25	Среднее профессиональное образование	3 года
	4. Группа 25 «Повар, кондитер»	1	21	Среднее профессиональное образование	3 года
	5. Группа № 32 «Тракторист-машинист с/х производства»	1	17	Среднее профессиональное образование	2,5 года
	6. Группа 35 «Повар, кондитер»	1	19	Среднее профессиональное образование	2,5 года
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	127		
	1. Группа № 13 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	1	12	Профессиональная подготовка	10 месяцев
	2. Группа № 16 «Швея»	1	11	Профессиональная подготовка	10 месяцев
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	23		

### **1.12. Режим функционирования училища:**

	1 курс	2 курс	3 курс
Продолжительность учебного года(начало и окончание занятий)	01.09 - 30.06	01.09 - 30.06	01.09 - 31.01
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	15 мин	15 мин	15 мин
Время проведения факультативных, индивидуальных групповых занятий, работы кружков, секций	15.15 – 19.45	15.15 – 19.45	15.15 – 19.45
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	-по окончании 9-и месяцев обучения (в мае месяце)  -по окончании 2-го полугодия	-по окончании 1-го полугодия;  -по окончании 2-го полугодия	-по окончании 1-го полугодия

### **1.13. Формы получения образования:**

очное обучение

### **1.14. Историческая справка:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13» построено по инициативе и на средства Министерства образования и Науки РХ в 1973 году.

Правовой статус образовательного учреждения среднего профессионального образования Училище получило в 1973 году.

Первый Устав среднее ПТУ-49 утвержден начальником ГУНО Красноярского края Хакасской автономной области.

В настоящее время учредителем училища является Министерство образования и Науки Республики Хакасия.

Училище располагается в типовом здании, находящемся по адресу 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская 140 А

1. Училище является юридическим лицом, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца об уровне образования и квалификации для выпускников учреждений среднего профессионального образования, пользование печатью с изображением герба Российской Федерации и полным наименованием Училища (согласно Уставу), штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования предоставлено лицензией № 0000140 серия 19ЛО регистрационный № 1948 от 22.12.2015г Министерство образования и науки Республики Хакасия. Училище осуществляет образовательную деятельность по 2-м профессионально-образовательным программам:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- повар, кондитер

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации серия 19 А02 0000622 регистрационный № 1494 от 01.04.2016г. Училище имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца и пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

## **2. Показатели эффективности деятельности ГБПОУ РХ ПУ-13**

Сегодня профессиональное образование отвечает за развитие личностного потенциала человека, «пригодности» выпускника к работе в отрасли, его реализации на конкретном рабочем месте с новыми параметрами труда. В условиях решения этих задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь.

Современные формы и методы учебно-воспитательной, учебно-производственной работы должны соответствовать требованиям ФГОС.

### Статистические данные по контингенту обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-13

Наименование показателей	2011г	2012г	2013г	2014	2015	2016	01.04.2017
<b>Всего обучающихся</b>	<b>204</b>	<b>196</b>	<b>146</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>162</b>	<b>150</b>
Из них выпущено	90	94	55	61	65	66	35
Обучается сирот и опекаемых	82	65	46	40	40	40	42
Дети с ограниченными возможностями здоровья	45	48	24	26	28	24	23
Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья к общей численности обучающихся (%)	22	24,5	16,4	16,1	17,4	14,8	15,3
<b>Обучающиеся по возрастному составу</b>	<b>204</b>	<b>196</b>	<b>146</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>162</b>	<b>150</b>
в т.ч 15 лет	0	2	4	0	1	1	0
16	21	19	30	22	17	22	23
17	40	39	38	44	35	27	30
18	57	44	34	39	42	29	28
19	34	31	14	17	17	20	23
20	30	35	8	11	13	11	13
21 и старше	22	26	18	28	36	52	33
<b>Всего работников</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>55</b>
в том числе педагогических работников	40	32	20	22	19	21	20
удельный вес пед.работников к числу обучающихся (%)	19,6	16,3	13,7	13,7	11,8	12,9	13,3

**Анализ успеваемости и качества по производственному обучению обучающихся  
ГБПОУ РХ ПУ-13 с. Боград в разрезе групп за I полугодие 2016-2017 учебный год**

№п\п	Мастер группы	№ гр	Выполнение годовой программы (часы)			Кол-во обучающихся	Обуч на 4 и 5	(ЗУН)% кач-ва	Не аттестованы
			План	Факт	% успеваемости				
1.	Эртель О.В.	12	72	0	77	22	12	54,5	5
2.	Мартынов С.О.	13	498	150	83	12	10	83	2
3.	Князева М.П.	15	168	72	84	25	16	64	4
4.	Алексеева О.А.	16	480	200	81,8	11	4	36,4	2
5.	Павлович А.В.	22	224	108	91	23	11	48	2
6.	Панченко Л.А.	25	348	174	85	21	14	70	3
7.	Денисов С.И.	32	28	28	98	17	12	70	1
8.	Чеботарева Н.А.	35	72	72	84,2	19	15	79,5	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>1890</b>	<b>804</b>	<b>85,5</b>	<b>150</b>	<b>94</b>	<b>63,2</b>	<b>22</b>

**Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся I курса по общеобразовательным предметам  
за 2016-2017 учебный год в разрезе групп по профессиям.**

При проведении промежуточной аттестации, зачетов, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей, преподаватели используют самые разнообразные формы контроля качества знаний. Это традиционные формы в виде письменного или устного опроса, дополнительные вопросы которые дают возможность оценить уровни усвоения программного материала; тестирование как один из методов контроля усвоения обучающимися учебного материала.

В таблицах представленных ниже можно проследить динамику изменения качества знаний и успеваемости по специальностям, реализуемым в училище. Эти показатели возрастают от второго курса к третьему, что объясняется повышением мотивации обучающихся при освоении специальности после изучения общепрофессиональных дисциплин и прохождения практики по приобретению первичных профессиональных навыков, с переходом к изучению специальных и профессиональных дисциплин.

Особое внимание в училище уделяется качеству знаний и уровню обученности обучающихся первого курса при реализации программы среднего (полного) общего образования. Надо учитывать, что основная проблема реализации



базисного учебного плана за курс среднего (полного) общего образования это низкий уровень подготовки школьников (учащихся после основного общего образования).

**Общеобразовательные предметы**  
**Сводная таблица по курсам обучения**

Дисциплины	Курс	% успеваемости		% качества	
		2015-2016	I полугодие 2016-2017	2015-2016	I полугодие 2016-2017
Общеобразовательные	I	84,2	97,6	51,4	49,3
Спецдисциплины	I	95,1	98	51,8	51,7
Общеобразовательные	II	88	96,1	41,7	42,1
Спецдисциплины	II	92,3	97,1	59,4	48,3
Общеобразовательные	III	88,1	98	51,2	58,6
Спецдисциплины	III	85,6	96,5	60,2	47
<b>Итого:</b>		<b>88,9</b>	<b>97,2</b>	<b>53,1</b>	<b>49,5</b>

**Анализ успеваемости и качества знаний (по специальностям/профессиям, по результатам учебного года) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида**

**Сводная таблица**  
**успеваемости и качества в сравнении с прошлым годом по группам 13, 16 ГБПОУ РХ ПУ-13**

Дисциплины	Курс	% успеваемости		% качества	
		2015-2016	I полугодие 2016-2017	2015-2016	I полугодие 2016-2017
Общеобразовательные	I	92	98	42,3	69,3
Специальные дисциплины	I	90	98	30,8	41,7
<b>Итого:</b>		<b>91</b>	<b>98</b>	<b>36,55</b>	<b>55,5</b>

## **Повышение квалификации и аттестация**

За 2016 – 2017 учебный год все педагоги ГБПОУ РХ ПУ – 13 прошли курсы повышения квалификации на тему:  
- «Особенности обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Первая квалификационная категория была присвоена следующим педагогам:

1. Гринник Ю.С.
2. Чеботаревой Н.А.
3. Князевой М.П.
4. Эртель Л.Г.

## **Структура училища и система управления им**

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом училища на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие обеспечивает исполняющий обязанности директора Закатов Дмитрий Константинович, назначенный на указанную должность в установленном учредителем порядке, коллегиальность обеспечивают Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, состав и деятельность которых определяются Уставом и локальными актами. Указанные органы управления принимают главные решения, связанные с перспективой развития Училища, укреплением материально-технической базы, ведением учебно-воспитательного процесса.

Внутриучилищный контроль осуществляется в соответствии с планом внутриучилищного контроля. Целью внутриучилищного контроля является совершенствование деятельности училища путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления трудовой дисциплины и усиления ответственности педагогов и учащихся за результатами своей деятельности.

В Училище определена функциональная структура управления, утвержденная приказом директора, согласно которой в Училище функционируют следующие структурные подразделения:

- учебно-производственная работа – Медведев Александр Сергеевич, заместитель директора по учебно-производственной работе;

- воспитательная работа – Зенкова Анна Валерьевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- служба хозяйственного обеспечения – Глебов Алексей Владимирович заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- финансово-экономическая служба - Медведева Ольга Васильевна, ведущий бухгалтер.

Структурные подразделения училища функционируют в соответствии с Уставом училища и Положениями о соответствующих подразделениях.

С целью выполнения функций по образовательной деятельности созданы и работают следующие комиссии: приёмная комиссия, комиссия по установке доплат и надбавок, комиссия по неблагоприятным условиям труда, жилищная комиссия, комиссия по рассмотрению ходатайств об освобождении от занятий, стипендиальная комиссия, комиссия по поощрениям и наказаниям учащихся, комиссия по аттестации учащихся, комиссия по аттестации учебных помещений, комиссия по трудовым спорам, комиссия по охране труда и технике безопасности, комиссия по рассмотрению дисциплинарных проступков, комиссия по нормативно-правовому обеспечению функционирования училища.

Документационное обеспечение управления в Училище ведется в соответствие с номенклатурой дел, разработанной на основе методических рекомендаций по применению примерной номенклатуры дел учреждения начального профессионального образования и утвержденной директором.

Делопроизводство в Училище осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов. Для регистрации входящей и исходящей документации ведутся журналы установленного образца.

Приказы по основной деятельности, командировкам и по кадрам оформляются и регистрируются в соответствии с нормами делопроизводства.

Записи в трудовых книжках соответствуют датам, номерам и содержанию приказов.

Личные дела работников и обучающихся оформляются и хранятся в соответствии с установленными требованиями.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам о сотрудничестве и совместной деятельности.

### **Рабочие учебные программы учебных дисциплин**

Рабочие учебные программы разрабатываются по каждой дисциплине, учебной практике (производственному обучению) и производственной практике, включенные в рабочие учебные планы реализуемых в училище образовательных программ.

Рабочие учебные программы дисциплины, производственного обучения и производственной практики определяют цели их изучения, содержание учебного материала и формы организации обучения. В рабочих учебных программах аттестуемых профессий предусмотрены различные формы текущей аттестации: зачеты, контрольные работы, контрольные срезы и тесты, которые равномерно распределены по учебным полугодиям. Использование методических рекомендаций и памяток позволяет выполнять разные виды самостоятельной работы на 3 уровня усвоения учебного материала: узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов и выполнение учебной деятельности с опорой (подсказкой); самостоятельное выполнение (по памяти) типовой деятельности; создание и выполнение алгоритма нетиповой деятельности

Структура рабочей учебной программы содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Содержание дисциплины
- Тематический (поурочно-тематический) план изучения дисциплины
- Комплект контрольно-измерительных материалов
- Список основной и дополнительной литературы
- Методические рекомендации обучающимся по организации изучения дисциплины

Содержание рабочих учебных программ дисциплин в целом удовлетворяет следующим требованиям:

- четкое определение места и роли каждой конкретной дисциплины в овладении учащимися знаниями, умениями и навыками, вытекающими из Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины; своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, техники, культуры и производства, других сфер человеческой деятельности, связанных с данной учебной дисциплиной, за период, прошедший с момента разработки рабочей учебной программы;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса, совершенствование методики проведения занятий с использованием современной технологии обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем в средней профессиональной школе;

- активизация познавательной деятельности учащихся, развитие их творческих способностей;
- учет регионального компонента образования путем усиления профессиональной направленности образовательного процесса, отражения специфики и потребностей региона, его организаций, учреждений и предприятий, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.
- Содержание рабочих программ дисциплин федерального компонента разрабатывается на основе требований ФГОС СПО профессий, примерных программ дисциплин, утвержденных Министерством образования и науки РФ.
- Программы общеобразовательных дисциплин соответствуют рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и требованиям федеральному компоненту среднего общего образования. В рабочих программах дисциплин данного цикла достаточно полно реализуется содержание, направленное на утверждение общечеловеческих ценностей и гуманитаризацию знаний.
- Рабочие программы дисциплин регионального компонента (по выбору учащихся, факультативных) разрабатываются на основе квалификационной характеристики специалиста, требований к профессиональной подготовленности выпускника (из ФГОС СПО) с учетом специфики и потребностей региона, учреждений и предприятий различных форм собственности, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.

### **Учебные планы**

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в училище, являются учебные планы по профессиям. Они разрабатываются заместителем директора по учебно-производственной работе или заместителем директора по учебно-методической работе, рассматриваются на методическом совете, согласовываются министерством образования и науки и утверждаются директором.

**Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются:**

- график учебного процесса;
- перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по времени изучения.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежу-

точных и итоговой аттестации соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по профессиям.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по времени изучения с позиций равномерности учебной работы учащегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала училища.

Дисциплины национально-регионального компонента и дисциплины и курсы по выбору дополняют содержание дисциплин федерального компонента в каждом цикле и являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для изучения.

При разработке рабочих учебных планов выполнены все требования соответствующих государственных образовательных стандартов, учтены рекомендации, данные в примерных учебных планах и инструктивных письмах и приказах Рособрнадзора и Минобрнауки России.

#### **Обеспеченность детей сирот и детей, оставшихся без попечительства:**

Ежемесячно делаются расчеты выплат детям сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей сирот:

- пособия на питание
- пособия на приобретение одежды
- пособия при выпуске из учреждения
- единовременные выплаты при выпуске
- выплаты на приобретение литературы
- государственные академические стипендии
- государственные социальные стипендии

Выплаты производятся регулярно и в полном объеме.

В личных делах опекаемых находятся документы, подтверждающие его статус, акты обследований условий проживания, медицинские справки, характеристика учащегося, сведения об успеваемости и внеурочной деятельности, о летнем отдыхе, об оказанной материальной помощи, о предоставленных льготах. Состояние работы с учащимися сиротами, оставшимися без попечения родителей, ежегодно анализируется на совещании у директора и Управляющем совете.

### **Обеспеченность обучающихся местами в общежитии:**

Для рассмотрения вопросов распределения жилья учащимся Училища разработано и утверждено приказом «Положение о студенческом общежитии»

В состав комиссии входят: зам. директора по УВР, социальный педагог, учащиеся училища, мастер производственного обучения, педагог-психолог, воспитатель общежития.

Комиссия ведет учет нуждающихся в жилье иногородних учащихся и распределяет места в общежитии.

### **Наличие и формы организации общественного питания**

Питание в Училище организовано на основании Положения «Об организации питания в ГБПОУ РХ ПУ-13

В Училище работает столовая на 210 посадочных мест, которая оснащена необходимым оборудованием и инструментарием.

Питание учащихся - дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, обеспечиваются 3-х разовым горячим питанием. Остальные обучающиеся обеспечиваются одноразовым горячим питанием. В ежедневный рацион учащихся входит салат, первое и второе блюдо с гарниром, напиток, хлеб, выпеченное или кондитерское изделие, молочнокислые продукты, фрукты.

Рекомендуемые нормы питания для учащихся профессиональных училищ выдерживаются. Ежедневно производится отбор и хранение суточных проб с учетом требований госсанэпиднадзора. На раздаче в наличии контрольные блюда.

Столовая обеспечена недельным запасом продуктов питания. Продукты питания, поступающие в столовую, соответствуют требованиям государственного стандарта.

Журналы здоровья, бракеражный, санитарный, контрольный, осмотров на гнойничковые заболевания, учета скоропортящихся продуктов, температурного режима холодного оборудования ведутся регулярно и в установленной форме.

Все цеха оснащены требуемым оборудованием, все оборудование в рабочем состоянии.

Постоянный контроль за безопасностью сырья, качеством готовой продукции и организацией питания учащихся осуществляется медработником, родительским комитетом, представителями администрации, Роспотребнадзор.

Вопросы организации питания ежегодно анализируются на совещании у директора и Управляющем совете.

## **Наличие средств поощрения обучающихся и сотрудников**

Разработаны и утверждены приказом директора «Положение о стипендиальном обеспечении учащихся и других формах материальной поддержки учащихся ГБПОУ РХ ПУ-13, «Положение о награждении грамотами и благодарственными письмами обучающихся и их родителей (опекунов или лиц, заменяемых родителей).

Издаются приказы, утверждаются списки, подтверждающие право обучающихся на получение соответствующих выплат. В Училище выплата государственной академической стипендии производится в полном объеме, в установленном порядке и своевременно.

Училище применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение ценным подарком или денежной премией;

Поощрения применяются директором Училища по предоставлению Управляющего Совета Училища, педагогического совета, мастера производственного обучения и классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в Училище конкурсах и соревнованиях.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников Училища.

О поощрении учащегося в каждом отдельном случае сообщается его родителям (лицам, их заменяющим), направляются им благодарственные письма.

## **3. Воспитательная работа**

Ответственными за воспитательную работу в училище являются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог (1), Воспитатели (3), педагог-организатор (1), педагог-психолог (1). Непосредственными организаторами воспитательного процесса в группах являются мастера производственного обучения и классные руководители.

В 2016-2017 учебном году целью воспитательной работы, Воспитание интеллектуальной, всесторонне – культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к владению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Содействовать формированию прочных основ нравственного и здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
2. Содействовать формированию политической и правовой культуры. Выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.



3. Содействовать формированию нравственных отношений: научить любить людей и жизнь, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, социально - нравственным потенциалом.
4. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.
5. Считать приоритетной задачей создания благоприятного микроклимата в группах.
6. Выявление и развитие творческих, спортивных, профессиональных способностей обучающихся, создание условий для их реализации.

Для реализации поставленных задач определены **приоритетные направления**, через которые осуществляется воспитательная работа в ПУ-13:

- **профилактика правонарушений**, преступлений, самовольных уходов, работа по индивидуальным реабилитационным программам, совместная работа субъектов профилактики, работа по адаптации обучающихся к социально - приемлемым нормам поведения);

- **профилактика экстремизма и терроризма;**

- **нравственное и половое воспитание** (привитие основных человеческих ценностей и морали, изучение основ духовно-нравственного воспитания, отношения между людьми и т.д.);

- **культура здорового образа жизни** (пропаганда физкультуры и спорта, организация общедоступных спортивных секций и т.д.);

- **гражданско-патриотическое воспитание** (изучение истории России, республики, района; проведение мероприятий совместно с воинскими и правоохранительными органами и т.д.);

- **художественно - эстетическое воспитание** (формирование общей культуры, участие в конкурсах, концертах, выставках и т.д.);

- **трудовое воспитание** (организация и проведение трудовых мероприятий: конкурсы проф.мастерства, дежурство по училищу, в общежитии, трудовые десанты и т.д.).

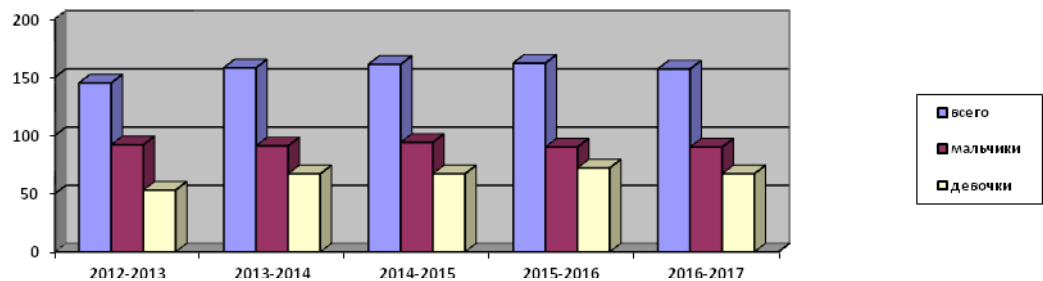
В училище на начало 2016-2017 учебного года обучалось 150 человека, на конце учебного года осталось 86 человек.

Учебный год	Число обучающихся					
	всего		мальчиков		девочек	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2016-2017	150	86	85	46	65	40

#### Сравнительная характеристика численности обучающихся по годам обучения

учебный год	Число обучающихся		
	всего	мальчиков	девочек

2012-2013	145	92	53
2013-2014	158	91	67
2014-2015	161	94	67
2015-2016	162	90	72
2016-2017	150	85	65

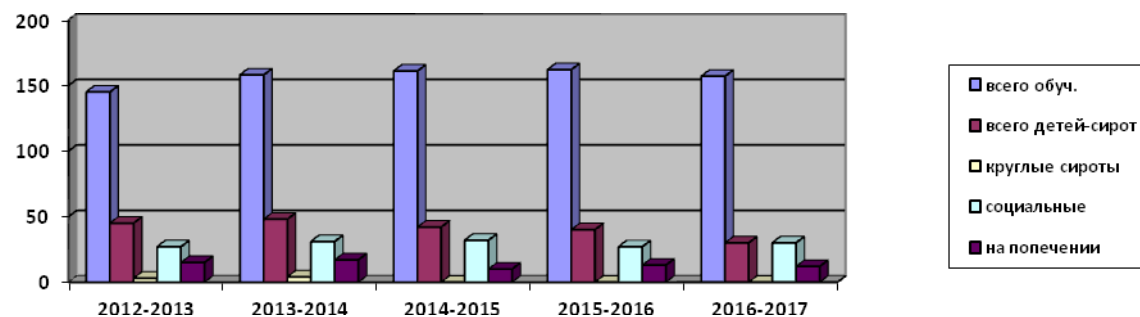


### Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

По сравнению с прошлым годом идет увеличение количества детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся в училище.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Общее количество сирот	Полные сироты	Социальные сироты	Сироты, находящиеся на попечении
2012-2013	145	45	3	27	15
2013-2014	158	48	4	31	17
2014-2015	161	42	-	32	10
2015-2016	162	40	-	27	13
2016-2017	150	42	-	30	12

### Динамика числа учащихся из числа детей-сирот



В период с 2012 по 2017 год наблюдалось уменьшение количества обучающихся, которые относятся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. В этом году увеличилось общее количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Большая работа в течение учебного года проводилась с обучающимися детьми-сиротами. Работа проводилась совместно с отделами опеки УО разных районов Республики, КДН, ПДН, врачом наркологом, судом, администрациями поселений, Отд. МВД России по Боградскому району, школой-интернат г. Черногорска, с. Боград, детским домом «Ласточка» г. Саяногорск, ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Хакассия в Боградском районе. 58 информации направлено во все субъекты профилактики, родителям и законным представителям несовершеннолетних обучающихся. Написано 55 характеристик на обучающихся разных групп.

Все обучающиеся - сироты обеспечены стипендией в сумме 1500 рублей 00 копеек, полным питанием в сумме 5371 рубль в месяц, денежной компенсацией на одежду и обувь, необходимые медикаменты и средства гигиены в сумме 2619 рублей в месяц, учебно-письменными принадлежностями на сумму в размере 4500 рублей в год, бесплатно проживают в общежитии, у всех оформлена временная регистрация по месту жительства. Обучающиеся - сироты обеспечены всеми предметами быта.

За 2016-2017 учебный год проведено 385 индивидуальных бесед с обучающимися, в том числе родителями, опекунами, педагогическими работниками. Беседы проводились по мере возникновения проблем в обучении, поведении подростков, межличностных взаимоотношениях, кроме того проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними совершившими правонарушения. В психоневрологическом диспансере г. Черногорска прошла лечение Осипенко А.С. Прошли диспансеризацию следующие несовершеннолетние обучающиеся из категории детей-сирот: Самандасюк Н., Осипенко А., Дударев Д., Егоров С., Исаев Д., Волков Д., Хозеев И., Лаер О., Ульянова М.

В течении года поддерживалась тесная связь с органами опеки и попечительства по различным вопросам: сохранности жилья, перерегистрации нуждающихся в жилье, организации занятости несовершеннолетних детей-сирот в каникулярное время.

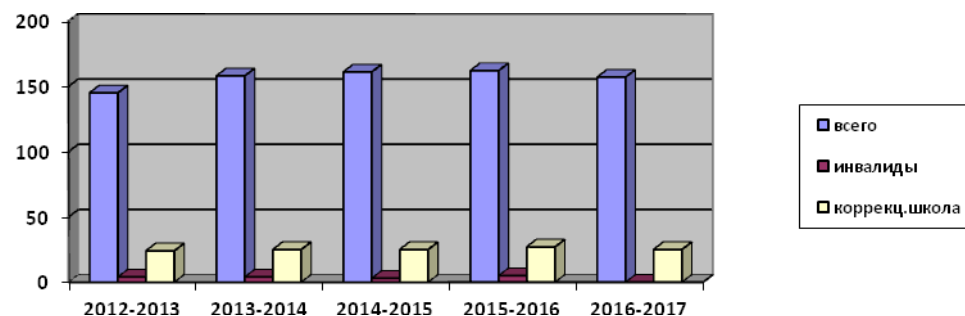
Трудность в работе с детьми-сиротами заключается в их иждивенчестве, нежелании решать свои проблемы самостоятельно и мирным путем, отсутствии навыков личной гигиены, неприятии общественно-принятых норм и правил поведения. Данная категория обучающихся склонна к совершению правонарушений и преступлений, употреблению ПАВ, самовольным уходам.

Таким образом, следует что, необходимо уделять больше внимания воспитанию у обучающихся сирот таких качеств, как самостоятельность, ответственность, уважение к себе и другим людям, культуре общения с ровесниками и взрослыми людьми. Необходимо развивать имеющиеся навыки личной гигиены, вырабатывать мотивацию к обучению.

Количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека. На начало года было 2 ребенка инвалида, с совершеннолетием при прохождении СМЭ инвалидность не подтвердилась. Уменьшилось количество детей, окончивших специальные коррекционные образовательные учреждения.

<b>Обучающиеся</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Всего обучающихся	145	158	161	162	157
Инвалиды	4	4	3	5	0
Коррекционная школа	24	25	25	27	25

## Сравнительная характеристика количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



## Профилактика правонарушений

Главной задачей социального педагога, мастеров п/о, классных руководителей является – профилактическая работа с обучающимися и их семьями по предупреждению «вредных» привычек, правонарушений, асоциальных поступков подростков.

Учебный год	Число подростков состоящих на всех видах учета по годам обучения (по состоянию на 30.06.2017г.)					
	На учете ПДН	На учете КДН	На ВУК	На учете нарколога	Склонные к суициду	Склонные к самовольным уходам
2012-2013	2	2	5	2	0	5
2013-2014	6	6	7	3	0	4
2014-2015	6	7	10	3	0	1
2015-2016	4	4	5	-	-	-
2016-2017	1	1	1	-	-	1

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось число обучающихся состоящих на разных видах учета. За период учебного года было совершено 13 самовольных уходов из них: 7 зарегистрированных, 6 находили силами учебного заведения. Склонных к самовольным уходам – 1 человек.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся проводится в соответствии с планом деятельности по исполнению законодательства, направленного на профилактику безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних: согласно инструкции к совместному приказу № 335/76д/341 «По взаимодействию органов управления образованием, социальной поддержки населения, внутренних дел РХ по предупреждению самовольных уходов обучающихся из учебных заведений», согласно совместного приказа № 128/88 о пропускающих и не посещающих занятия, № 120 закону РФ «Об основах систем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в республике Хакасия, законом об административных правонарушениях»; с положением «О порядке отпуска обучающихся к родственникам и другим лицам на выходные и праздничные дни, а так же на период каникул»; Положение «О совете по профилактике правонарушений»; Положение «О ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ГБПОУ РХ ПУ-13».

В системе профилактической деятельности училища выделены два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь училища, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Обучающиеся «группы риска» находятся под особым вниманием всего коллектива училища.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ПУ-13 является важным направлением воспитательной работы училища. Одним из главных условий успешной работы по профилактике правонарушения среди обучающихся является постоянное взаимодействие педагогического коллектива с работниками органов внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних, Богградской ЦРБ, органами опеки, районной библиотеки.

Разработан совместный план с ОМВД России по Богградскому району, с наркологической службой МУЗ Богградская ЦРБ по профилактике ПАВ.

В училище создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. Составлен план работы Совета профилактики. На Совете заслушиваются самоотчеты обучающихся, состоящих на учете, также приглашаются обучающиеся, нуждающиеся в педагогической помощи. Ежемесячно на обучающихся, состоящих на ВУК составляется отчет шефом – наставником, из числа педагогов, о проделанной работе. В училище действует «институт наставничества». За подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, закрепляются шефы-наставники из числа педагогического коллектива для выполнения обязанностей по воспитанию и социализации подопечного. Шефы - наставники постоянно проводят с несовершеннолетними профилактическую работу, направленную на предупреждение совершения повторных правонарушений и преступлений, контролируют их учебную и внеурочную занятость.

В работе по профилактике правонарушений среди обучающихся задействованы различные *формы и методы профилактической работы:*

- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении;
- беседы (индивидуальные, на классных часах, советах профилактики, беседы специалистов, администрации, приглашение в ГДН, на заседание КДН);
- Профилактика употребления психоактивных веществ в беседах с обучающимися, их родителями и классными руководителями через анкетирование и личные доверительные беседы.
- посещения семей классными руководителями, мастерами производственного обучения, социальным педагогом;
- направление к психологу, к психиатру нуждающихся в помощи или консультации специалистов.
- привлечение к участию в различных мероприятиях, конкурсах, работе в кружках и секциях.
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.
- проводятся следующие мероприятия:

1. Ведется контроль, и осуществляется за организацией работы по профилактике самовольных уходов; составлены планы по профилактике наркомании; по профилактике суицидального поведения, план работы Совета профилактики.

2. Социально – психологической службой проводятся тренинги, беседы, часы общения, круглые столы, анкетирования, конкурсы газет. На каждого несовершеннолетнего, стоящего на профилактическом учете, заведены индивидуальные программы реабилитации и адаптации, где фиксируется вся информация о проделанной работе.

3. Ведется учет подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Мастерами п/о и кл.руководителями направляются предостережение родителям и отношения в администрации по месту жительства по поводу пропусков занятий по неуважительной причине. Администрацией училища, социальной службой проводится индивидуальная работа по выяснению обстоятельств, причин пропусков занятий.

4. Проводится работа по вовлечению подростков в кружковые и другие виды деятельности с целью их постоянной занятости.

Во исполнение Закона Республики Хакасия «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия» (части 1,2 статьи 38) и Закона Республики Хакасия «Об административных правонарушениях (части 1,2 статьи 17) проводятся групповые собрания, классные часы по ознакомления с Законами РФ и РХ, встречи с представителями субъектов профилактики, индивидуальная работа с обучающимися.

Основными причинами совершения правонарушений среди несовершеннолетних в ГБПОУ РХ ПУ-13 являются:

1. Основная часть состоящих на учетах поступили в ПУ-13 будучи состоящими на профилактических учетах
2. Определенная часть несовершеннолетних совершивших правонарушение, имеют отклонения от нормы в психике.
3. Трудная жизненная ситуация, в плане финансовых трудностей семьи.
4. Формирование искаженных нравственных и правовых установок у подростков.
5. Желание завоевать авторитет у товарищей.
6. Родители стали меньше заниматься детьми, стремясь переложить свои воспитательные функции на образовательное учреждение, улицу, средства массовой информации. Именно, в семье детям прививаются основные моральные требования, правила поведения и приличия. Поэтому дефекты семейного воспитания – одна из главных причин преступлений и иных правонарушений несовершеннолетними.

№ п/п	Наименование показателя	Срок	Значение показателя (чел)
1	Заседание Совета профилактики	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март	Заслушано: 6 человек 7 человек 12 человек 8 человек 5 человек 6 человек
2	Проведение сотрудниками ОМВД России по Богородскому району проверок условий содержания, соблюдение законов РФ несовершеннолетними проживающими в общежитии	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	9 проверок 20 проверок 10 проверок 11 проверок 11 проверок 10 проверок 6 проверок

### Профилактические мероприятия

№ п/п	Наименование	Срок исполнения	Ответственный
1	<b>Классные часы:</b> - «Урок мира» - 1 курс: «Закон и правопорядок». Ответственность за правонарушения. 2,3 курс: «Эмоции – от края до края». Деловая игра	01.09.2016 10.09.2016	Классные руководители
2	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	01.09.2016	Педагог организатор
3	Беседа «Ты в памяти моей Беслан»		Воспитатель



	Информационный стенд «Мы против террора»		
4	Информационный час «Зачем нам необходимо знать законы»	06.09.2016	Воспитатель
5	Общий классный час по профилактике правонарушений, совместно с субъектами профилактики	28.09.2016	Зам по УВР
6	Дискотека, с приглашением инспектора ПДН	29.09.2016	Социальный педагог
7	<b>Классные часы:</b>  1 курс - «Явление экстремизма в молодежной среде» 2 курс – «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» 3 курс - «Мы против насилия и экстремизма»  Ролевая игра «Мы все такие разные»	08.10.2016    17.12.16	Классные руководители
8	Диагностика на определение склонности к правонарушениям и тенденции к риску по методике Шуберга 2. Тестирование по методике К. Томаса "Стратегии поведения в конфликтных ситуациях" (обучающиеся 1,2 курса). 4. Тренинг на коррекцию сферы межличностных отношений и общения	Октябрь  Ноябрь  Декабрь	Педагог психолог
9	Общеучилищное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди обучающихся»	01.10.2016	Зам по УВР
10	Встреча с инспектором ПДН Логадюк О.И. «Ответственность за правонарушения»	10.10.2016	Воспитатель
11	«Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления, при угрозе террористических актах, при возникновении пожара» (тренировочная эвакуация), совместно с пожарной службой.	20.10.2016	Зам по УВР

12	Ролевая игра «Выход из конфликтных ситуаций»	23.11.2016	Социальный педагог Воспитатели
13	Диспут «Правила поведения и общения»	13.12.2016	Воспитатель
14	Тренинг на коррекцию сферы межличностных отношений и общения	Январь	Педагог психолог
15	Беседа с элементами игры «Кто виноват и что делать?»	12.01.2017	Воспитатель
16	«Урок мужества», посвященный Дню вывода войск из Афганистана	15.02.2017	Классные руководители
17	Диагностика мотивационно-волевой сферы обучающихся 1 курса	Март	Педагог психолог
18	Беседа «Осторожно – конфликт или жанры нашего общения»	08.03.2017	Воспитатели
19	Деловая игра «Пока не поздно!» – права и обязанности подростка	11.03.2017	Социальный педагог
20	Дискуссия «Закон улиц и компаний»	15.03.2017	Воспитатели

Для снижения роста преступности в ГБПОУ РХ ПУ -13 необходимо продолжить работу в данном направлении.

Трудностью для педагогических работников, при выполнении воспитательной работы, оказался не эффективный механизм воздействия на родителей и студентов при выполнении профилактической работы: студенты не воспринимают серьезно ответственность за соблюдение Устава ГБПОУ РХ ПУ-13, Правил внутреннего распорядка, родители безответственно относятся к воспитанию несовершеннолетних детей в семье, и привитию им навыков ответственного поведения.

Развитию творческих способностей, познавательных интересов, профессиональных навыков, укреплению здоровья и привитию навыков здорового образа жизни обучающихся способствует работа кружков и секций.

### **Гражданско - патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/ п	Наименование	Срок исполнения	Ответственный
1	<b>Классные часы:</b> - «Мой край» (Достопримечательности, флора, фауна, традиции Бюградского района)	17.09.2016	Классные руководители
2	1 курс - «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан!» 2 курс – Что значит быть патриотом сегодня?  Игра-путешествие: Культура и традиции разных народностей	12.11.2016  19.11.2016	Классные руководители
3	75 лет со дня начала обороны Севастополя. Просмотр фильма «Битва за Севастополь»	03.10.2016	Воспитатель
4	Классный час, экскурсия в музей «День памяти жертв политических репрессий»	27.10.2016	Классные руководители
5	Участие в праздничном концерте «День народного единства»	03.11.2016	Зам по УВР Педагог организатор
6	Беседа-Викторина «День неизвестного солдата»	03.12.2016	Воспитатели
7	<b>Классные часы:</b> 1. «След войны: Афганистан и Чечня» 2. 1 курс: «Наши улицы носят их имена» 2 курс: Поэты и художники РХ 3. «Чыл Пазы» - хакасский новый год	11.02.2017 18.03.2017 25.03.2017	Классные руководители
8	«Свой ратный долг солдат исполнил честно» Викторина «Ордена и медали»	15.01.2017	Воспитатель
9	«Урок мужества», посвященный Дню вывода войск из Афганистана	15.02.2017	Классные руководители
10	Соревнование по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества	16.02.2017	Руководитель физ. воспитания

11	Конкурсная программа «Аты-баты мы солдаты»	20.02.2017	Воспитатели
12	Флеш-моб в поддержку движения Ворлдскиллс	02.03.2017	Педагог организатор
13	Участие в региональной акции совместно с отделением «Волонтеры Победы» - «Привет Крыму из Хакасии»	15.03.2017	Руководитель волонтерского объединения
14	«Конституция РФ – основной закон государства» Избирательное право	26.03.2017	Воспитатели

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
3. Обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления.

#### Нравственное и половое воспитание

**Цель:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены различные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся:

№ п/п	Наименование	Срок исполнения	Ответственный
1	Беседа « Внешний вид и культура человека» (личная гигиена, гигиена одежды, порядок в комнатах и т.д.)	08.09.2016	Воспитатель
2	<b>Классный час:</b>  1 курс: Беседа для парней и девушек: Особенности женского и мужского организма. Ранние половые связи и их последствия 2 курс: Бережное отношение к здоровью друга. Дружба юношей и девушек 3 курс: Отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на будущее потомство	22.10.2016	Классные руководители
3	Викторина «Этот сложный этикет»	18.11.2016	Воспитатели

4	Всемирный день борьбы со СПИДом. Квест для обучающихся Дискотека с игровой программой «Международный день борьбы со СПИДом»	01.12.2016	Зам по УВР Социальный педагог Воспитатели Педагог организатор
5	Беседа для парней и девушек с фельдшером: Особенности женского и мужского организма. Интимная гигиена.	24.01.2017	Социальный педагог
6	Беседа « Предварительное планирование расходов. Учимся покупать»	28.01.2017	Воспитатель
7	Беседа «Любовь на доверии»	09.03.2017	Воспитатели

В течение 2016-2017 учебного года для обучающихся была организована работа кружков и клубов по интересам:

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Кружки и клубы</b>					
Пресс-центр (Вальковская У.В.)		13.30-14.30			
Творческая студия (Антонова А.Е.)		14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	
Традиции и обычаи русского народа (Рохманова Н.А.)			13.30-14.30		
Сделай сам (изделия из дерева) (Мартынов С.О.)				13.30-15.00	
Волонтерское объединение «Добрые сердца» (Гринник Ю.С.)				14.00-15.00	
Краеведение и туризм (Владимиров Ю.В.)					13.30-14.30
<b>Факультативы по предметам</b>					
«Биолаборатория» - химия (Гринник Ю.С.)		13.30-15.00			
Технический кружок (Закатов П.Г.)				13.30-15.00	
Кулинарное искусство (Чеботарева Н.А.)		14.00-15.30			
Кулинария (Панченко Л.А.)			13.30.14.30		
«Ремонт одежды» - швейное дело (Алексеева О.А.)			13.30-15.00		
«Студенческий меридиан» -				13.30.14.30	

обществознание, право (Фролова Г.П.)					
«Ступени мастерства» - русский язык и литература (Рохманова Н.А.)					13.30-14.30
Тестоластика (Князева М.П.)					13.30-15.00
Юный тракторист для лиц с ОВЗ (Денисов С.И., Ковригин В.Н.)					13.30-14.30

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, имуществу.

**Проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей и законных представителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями, мастерами п/о, социальным педагогом, психологом различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Культура здорового образа жизни**

Укреплению здоровья и привитию навыков здорового образа жизни в ПУ-13 для обучающихся способствовала работа спортивных секций:

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Спортивные секции</b>					
Мини-футбол (Колягина Е.А.)	16.00 -18.00				
Волейбол (Колягина Е.А.)		16.00-18.00		16.00-18.00	
Гиревой спорт (Колягина Е.А.)			16.00-18.00		
Группа здоровья для лиц с ОВЗ (Колягина Е.А.)					13.30-15.00
Настольный теннис (Эртель О.В.)		14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00	
Тренажерный зал (Павлович А.В.)	17.00-18.00		17.00-18.00		17.00-18.00

В соответствии с планом в 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Срок исполнения	Ответственный
1	Туристический слёт «День Здоровья»	21.09.2016	Зам по УВР
2	<b>Классные часы:</b> «Вся правда об активном и пассивном курении»  Пивной алкоголизм среди подростков. Синтетические, психоактивные вещества.	03.12.16  10.12.16	Классные руководители
3	Диагностика на определение типа акцентуации характера по опроснику Леонгарда	Октябрь	Педагог психолог
4	Интеллектуальная игра с элементами беседы «Общежитие – территория ЗОЖ»	09.11.2016	Воспитатели
5	ЭССЭ в рамках всемирного Дня борьбы против ХОБЛ «Выбор за тобой: быть свободным и здоровым или быть зависимым от никотина»	08.12.2016	Воспитатели
6	Час общения «Модно ли быть здоровым?»	30.01.2017	Воспитатель
7	Тренинг на развитие внимания, памяти, мышления, интеллекта обучающихся	Февраль	Педагог психолог
8	Занятие – практикум «Крепкий иммунитет – скажи гриппу нет»	05.02.2017	Воспитатели
9	Игра – викторина «Умей сказать нет»	07.02.2017	Воспитатели
10	Соревнование по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества	16.02.2017	Руководитель физ. воспитания
11	Дискуссия «Скажи жизни – Да», профилактика ПАВ	19.02.2017	Воспитатели
12	Спортивные эстафеты	16.03.2017	Руководитель физ. воспитания

### Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Низкая мотивация обучающихся для участия в данных мероприятиях

### Художественно - эстетическое воспитание

Работа в данном направлении ведется согласно плана работы ГБПОУ РХ ПУ-13.

№ п/п	Наименование	Срок исполнения	Ответственный
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	01.09.2016	Педагог организатор
2	Праздничная дискотека «Открытие танцевального сезона»	15.09.2016	Педагог организатор
3	Туристический слет в рамках Дня Здоровья	21.09.2016	Зам по УВР Педагог организатор Руководитель физ.воспитания
4	<b>Классный час:</b> Игра-путешествие: Культура и традиции разных народностей	19.11.2016	Классные руководители
5	Викторина «Интеллектуальная мозаика»	08.10.2016	Воспитатель
6	Вечер отдыха «Посвящение в студенты»	13.10.2016	Педагог организатор
7	Конкурсно- игровая программа «Вместе весело играть»	19.10.2016	Воспитатель
8	Костюмированная дискотека «Хеллуин»	27.10.2016	Педагог организатор
9	Участие в праздничном концерте «День народного единства»	03.11.2016	Зам по УВР Педагог организатор
10	День открытых дверей	16.11.2016	Педагог организатор
11	Участие в районном концерте « День сельхоз. Работника»	26.11.2016	Педагог организатор



12	Участие в районной Ярмарке профессий	28.11.2016	Педагог организатор
13	<b>Новогодние мероприятия:</b> -Открытие ледового катка «Зимний разгуляй» -Вечер отдыха «Новый год в студенческом общежитии» -Новогодняя елка для студентов «Новогодняя сказка», дискотека - Новогодний квест «В поисках новогодних подарков»	20.12.2016 21.12.2016 22.12.2016	Зам по УВР Педагог организатор Воспитатели
14	<b>Классные часы:</b> 1. «Январь – зимы государь». Традиции, обряды и т.п. 2. Квест - приключение «Игры разума»	14.01.2017  21.01.2017	Классные руководители
15	Конкурсно-игровая программа «Татьянин день»	25.01.2017	Педагог организатор
16	Неделя естественных наук	06.02. – 13.02	Преподаватели
17	Выпускной вечер « Выпускной экспресс-2017»	08.02.2016	
18	Конкурс «Валентинок»	13.02 – 16.02	Педагог организатор
19	Конкурсно - игровая программа «День всех влюбленных»	13.02.2017	Педагог организатор
20	Дискотека «День Святого Валентина»	16.02.2017	Педагог организатор
21	Конкурсная программа «Аты-баты мы солдаты»	20.02.2017	Воспитатели
22	Участие в районном мероприятии «Масленица»	26.02.2017	Педагог организатор Мастера п/о
23	Конкурсная программа «Студенческая краса»	06.03.2017	Воспитатели
24	Концерт посвященный «Дню защитника Отечества» и «Международному женскому дню»	09.03.2017	Педагог организатор
25	Выступление на районном конкурсе «Учитель года»	10.03.2017	Педагог организатор
26	Участие в районном концерте « ЖКХ»	17.03.2017	Педагог организатор
27	Неделя по профессиям «Швея», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту»	20.03.17 - 25.03.17	Мастера п/о

	зданий»		
28	Участие в республиканском 2-ом отборочном туре « Весна в Хакасии»	27.03.2017	Педагог организатор

### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- Привлечь как можно больше обучающихся состоящих на всех видах профилактических учетах в участии общеучилищных мероприятиях.
- Педагогам, наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях.
- Прививать самостоятельность в подготовке творческих номеров у обучающихся.

### **Психолого-педагогическая работа**

*Цель психолого-педагогической работы была следующая:*

- обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям;
- определение индивидуальных особенностей обучающихся на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- определение готовности детей к обучению в училище;
- осуществление психологического консультирования обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и взрослых.

Работа педагога - психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности;
- работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, требующих особого внимания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- профилактика правонарушений;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с перспективным планом работы педагога – психолога на 2016-2017 учебный год.

**Цель работы:** формирование развивающегося образа жизни обучающихся в образовательном учреждении.

Исходя из этого были поставлены следующие задачи.

1. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;
3. Психолого-педагогическое изучение обучающихся;
4. Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся;
5. Социально – психологическая реабилитация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с отклонениями в физическом или умственном развитии;
6. Оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
7. Консультирование педагогов, родителей или лиц, их заменяющих по вопросам воспитания, создания благоприятного социально – психологического климата в училище.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическое просвещение и консультирование;
3. Психологическая профилактика и поддержка;
4. Просветительская деятельность.

В течении учебного года помощь оказывалась:

1. Студентам с проблемами в обучении;
2. Студентам с личностными проблемами;

3. Студентам с проблемами в семье;
4. Первокурсникам, испытывающим проблемы в процессе адаптации;
5. Преподавателям;
6. Родителям студентов.

#### **Диагностическая работа:**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- с обучающимися:

- Метод наблюдения, который позволяет максимально полно изучить адаптационные возможности студентов первого курса и психолого-педагогическую ситуацию в группах.
- Тестирование по теме "Уровень социальной и психолого-педагогической адаптации обучающихся к новым условиям обучения и проживания" (обучающиеся первого курса) – 55 студентов
  - Диагностика на определение типа акцентуации характера – 24 студента
  - Диагностика на определение склонности к правонарушениям и тенденции к риску- 1 курс.- 39 студентов
  - Диагностика на определение склонности к суициду - 66 студентов
  - Тестирование "Стратегии поведения в конфликтных ситуациях" – 55 студентов
  - Диагностика определения способностей – 17 студентов .
  - Опросник на определение агрессии обучающихся – 21 студент.

В рамках проведения индивидуальных консультаций проводилось тестирование на определение проблемы и причины клиента, для этого использовались проективные методы, диагностические беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имеется не совсем достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, затрудняет планирование дальнейшей развивающей и консультативной работы.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики не позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

#### **Психологическое просвещение и консультирование:**

За прошедший период было проведено 253 индивидуальных консультаций. Из них 28 – для педагогов, 23 консультации для родителей .

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности обучения
5. консультации по результатам групповой диагностики

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

#### **Психологическая профилактика и поддержка:**

Кроме психологических консультаций и индивидуальных занятий с детьми и взрослыми большое внимание отводится работе по профилактике нарушений психологического здоровья детей и подростков, целью которой является создание условий для переживания жизненных трудностей и восстановление душевного равновесия, преодоления внутренних конфликтов и противоречий во взаимоотношениях.

### **Просветительская деятельность:**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Выступления на родительских собраниях. Темы проведенных выступлений: « Адаптация студентов к новым условиям обучения», « Профилактика насилия»
2. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и воспитателей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и воспитатели смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### **Работа общежития**

Работа в общежитии рассматривается как часть воспитательной работы ПУ-13 в целом.

Воспитательную деятельность в общежитии осуществляют 3 воспитателя. Воспитатели стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, информационные часы, конкурсы, индивидуальные беседы со студентами и т.д.

Воспитатели отслеживают за микроклиматом в комнатах, вовремя предупреждают конфликты, находят оптимальный выход из данных ситуаций. Контролируют соблюдение обучающимися санитарных норм в комнатах и местах общего пользования. Вовлекают

обучающихся в общественную жизнь и общественно-полезный труд общежития. Осуществляют контроль над обучающимися, склонными к правонарушениям. Курируют обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Проводят индивидуально-профилактическую работу с обучающимися.

Работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Трудовая деятельность.
3. Создание оптимальных условий для адаптации обучающихся в новой социальной среде, в новых условиях жизни.
4. Воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности.
5. Развитие познавательных и творческих способностей.
6. Профилактическая деятельность.
7. Индивидуальная работа
8. Работа с законными представителями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, социальным педагогом.
9. Развитие студенческого самоуправления.

Специфика работы в общежитии заключается в следующем:

- кратковременное пребывание студентов в общежитии;
- обучающиеся приезжают к нам с разным уровнем знаний, интеллекта, воспитанности;
- социальный состав семей тоже на разном уровне.

В связи с этим главная воспитательная задача - в короткие сроки создать дружный коллектив, в котором было бы уютно каждому студенту, где бы он мог раскрыть свои индивидуальные качества личности.

**Задачи воспитательной работы:**

- формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за порядок в комнатах;
- создание оптимальных условий для адаптации обучающихся нового набора, сохранность контингента;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности. Развитие познавательных и творческих способностей;
- профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- изучение личности с целью оказания индивидуальной помощи и поддержки, создание банка данных;
- осуществление тесного сотрудничества с родителями, с классными руководителями и администрацией ПУ-13;
- развитие студенческого самоуправления;
  
- следить за микроклиматом в комнатах, вовремя предупреждать конфликты, находить оптимальный выход из данных ситуаций и их решение;
  
- вовлекать обучающихся в общественную жизнь и общественно-полезный труд;

- проводить работу по бережному отношению к имуществу общежития;
- организовать дежурство в общежитии;
- осуществлять контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям;
- курировать обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ОВЗ и малообеспеченных;
- проводить работу со обучающимися, опаздывающими к отбою и нарушающими режим в общежитии.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности*:

- Гражданско-патриотическое;
- культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое воспитание;
- изучение личности;
- индивидуальная работа с детьми «группа риск»;
- кружковая работа.

На основе выдвинутых задач разработана Программа «Общежитие это мы» на 2016-2017 учебный год.

### **Совет общежития**

Цель: создание условий для формирования сплоченного и организованного коллектива.

Задачи:

1. Развитие общественной активности, самостоятельности и инициативы студентов.
2. Формирование доброжелательных межличностных отношений.
3. Организация быта студентов.
4. Организация досуга студентов.

Самоуправление -это совместная деятельность всех членов коллектива в решении вопросов воспитания в общежитии. Студенческий совет оказывает значительную помощь в поддержке дисциплины и порядка.

Имеется перспективный план работы Совета общежития. Регулярно проводятся заседания, на которых обсуждаются вопросы дисциплины, проведения вечеров отдыха, подведение итогов на лучшую комнату, с вручением переходящего приза. Проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, сохранности имущества.

Совет общежития был выбран на общем собрании в сентябре путем голосования. Все должности в Совете общежития выборные. Кандидатуры подобраны соответственно поставленным целям, поэтому воспитателям остается только контроль работы и помощь в проведении запланированных мероприятий.



В состав студенческого совета были избраны студенты всех курсов.

Совет общежития:

Староста общежития – Резаков Александр,

Заместитель старосты- Заботин Владислав,

Староста 2 этажа- Лукьянова Марина,

Староста 3 этажа – Стукач Иван.

Санитарно- бытовой сектор - Якоби Владимир, Орешкова Екатерина.

Культурно- массовый сектор – Ульянова Мария, Кора Кирилл.

Редколлегия- Кушнарева Светлана, Сидорова Татьяна

Спортивно- оздоровительный сектор- Вайс Владислав, Лаер Олеся, Соломатин Владимир.

Также в совет общежития входят старосты рекреаций.

На своих заседаниях Совет рассматривал вопросы:

- ежемесячное подведение итогов на «Лучшую комнату» (согласно положению) с вручением переходящего приза.

Сентябрь- 207, октябрь- 204 ком., ноябрь- 310, декабрь- 310, январь 202, февраль 310, март -202, апрель- 202, май- 202.

- отчет за прошедший месяц и план на следующий месяц.

В течении учебного года, согласно разработанной программе, Совет общежития, совместно с воспитателем контролировал выполнение графика дежурства по общежитию и прилегающей территории, также следит за чистотой в рекреациях и комнатах.

С сентября 2016 года в общежитии начался выпуск сатирической газеты «Кактус +», на следующие темы:

- Сентябрь- «В общежитии у нас».

- Октябрь - «Старая сказка на новый лад» .

- Ноябрь «Анекдоты из студенческой жизни».

- Декабрь - «Что нам готовит Новый год».

-Январь-«А у нас в общежитии»

-Февраль -«Сегодня рулят девочки...»

-Март - «Наши будни»

- Апрель- «Студенческая жизнь...»

-Май –«Наши будни»

Совместно с воспитателями было проведено 9 мероприятия, которые посетили 223 учащихся.

Исходя из вышеизложенного и учитывая недостатки в работе за 2016-2017 учебной год, в 2017-2018 учебном году следует уделить внимание:

- Изучению и внедрению передового опыта, перспективных научно- методических разработок по проблемам воспитательной работы с молодежью.

- Созданию условий для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии.

- Созданию условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации.
- Поддержка студенческих творческих инициатив, формирование активного совета общежития.
- Формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания и духовно-нравственных идеалов.

## О библиотечном фонде

Всего экземпляров - 4000.

Библиотека имеет абонемент, справочно-библиографический аппарат, читальный зал на 2 посадочных места.

85% от библиотечного фонда составляют учебные издания с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации.

обеспечение учащихся учебной литературой составляет 75 %.

Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- Специальная литература – не более 5 лет
- Общепрофессиональная литература – не более 8 лет
- Естественнонаучная и математическая – не более 9 лет
- Общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет.

Училище выписывает 15 наименований периодической литературы.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**транспортных средств, находящихся на балансе**

<b>Марка автомобиля</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Оценка состояния автомобиля по пяти-балльной шкале</b>	<b>Предложение по дальнейшей эксплуатации автомобиля</b>
<b>АВТОМОБИЛИ</b>				
КАМАЗ 55111	1	1991	3	Капитальный ремонт
ЗИЛ 45022	1	1990	3	Капитальный ремонт
ВАЗ 21074	1	2002	3	Капитальный ремонт
ВАЗ 2121	1	1992	-	Списание
КАВЗ 3976	1	1993	-	Списание
<b>ТРАКТОРА</b>				
МТЗ – 80	1	1993	3	Капитальный ремонт
МТЗ – 82.1	1	2003	4	Капитальный ремонт
ДТ – 75М	1	1993	3	Капитальный ремонт
ДТ – 75М	1	1993	-	Списание

## Отчет о результатах самообследования ГБПОУ РХ ПУ-13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	127 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	127 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	54 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	27 чел./77,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	10 чел./ 7,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 чел./36,4 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./40%
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	8 чел./40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13096 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	654,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	97,74 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	11ед./0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 чел. /100%