

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Хакасия  
«Профессиональное училище №13»**

***1. Общая характеристика***

*1.1. Полное название образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13».

*1.2. Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13», сокращенное название ГБПОУ РХ ПУ - 13.

*1.3. Юридический адрес:* 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская, 140 а

*1.4. Фактический адрес:* 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская, 140 а

*1.5. Тип здания (типовое, приспособленное, выполненное по индивидуальному проекту, площадь на 1 учащегося в сравнении с федеральными нормативами, мощность):*

Здание типовое, рассчитано на 641 обучающихся, площадь на одного обучающегося 12,1 кв.м.

*1.6. Карточка предприятия:*

И.о. Директора ГБПОУ РХ ПУ - 13 Закатов Дмитрий Константинович

ИНН 1907000251 КПП 190701001 ОГРН 1021900700986

Телефон/факс (390-34) 9-52-30 –приемная, 9- 52-48 –бухгалтерия,

e-mail: gou-pu13@yandex.ru- приемная,

e-mail: – gou-pu13@mail.ru - бухгалтерия.

УФК по РХ (Республика Хакасия), ГРКЦ НБ Республика Хакасия Банка России г. Абакан, БИК 049514001, р/с 40601810500951000001, ОКАТО 95215810000.

Л/с 20806U62710 –бюджет;

КБК 80407034259900613130.

*1.7. Учредитель:* Министерство образования и науки Республики Хакасия

*1.8. Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано):* свидетельство о государственной аккредитации серия 19 АА № 000190, регистрационный номер 1200, от 27 сентября 2011 года, действительно по 04 апреля 2016 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия.

*1.9. Лицензия на основную образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид образовательной деятельности получено разрешение):*

Лицензия серия 19ЛО2 № 0000140 от 22 декабря 2015 года, регистрационный номер 1948, действительна бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

***1.10. Образовательные программы:***

<b>Профессиональное образование</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Код профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>
1	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар; Кондитер
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  Слесарь по ремонту

				сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля категорий
3	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей; Оператор заправочных станций; Водитель автомобиля категории
4	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное	Оператор швейного оборудования; Швея
<b>Общее образование</b>				
№ п/п		Уровень образования		
1		Основное общее образование		
2		Среднее общее образование		
<b>Профессиональное обучение</b>				

### 1.11. Контингент учащихся очного отделения:

<i>Курс</i>	<i>Профессия</i>	<i>Общее кол-во групп</i>	<i>Общее кол-во уч-ся</i>	<i>Уровень подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b>	
	1. Группа № 12 «Тракторист-машинист с/х производства»	1	23	Среднее профессиональное образование	3 года
	2. Группа № 22 «Тракторист-машинист с/х производства»	1	19	Среднее профессиональное образование	2,5 года
	4. Группа № 15 «Повар, кондитер»	1	23	Среднее профессиональное образование	3 года
	5. Группа 25 «Повар, кондитер»	1	21	Среднее профессиональное образование	2,5 года
	<b>Итого:</b>	<b>4 групп</b>	<b>86</b>		
	1. Группа № 13 «Столяр строительный»	1	14	Профессиональная подготовка	10 месяцев
	2. Группа № 16 « Оператор швейного оборудования»	1	14	Профессиональная подготовка	10 месяцев
	<b>Итого:</b>	<b>2 группы</b>	<b>28</b>		

### **1.12. Режим функционирования училища:**

	1 курс	2 курс
Продолжительность учебного года(начало и окончание занятий)	01.09 - 30.06	01.09 - 30.06
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	15 мин	15 мин
Время проведения факультативных, индивидуальных групповых занятий, работы кружков, секций	15.15 – 19.45	15.15 – 19.45
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	-по окончании 9-и месяцев обучения (в мае месяце)  -по окончании 2-го полугодия	-по окончании 1-го полугодия;  -по окончании 2-го полугодия

### **1.13. Формы получения образования:**

очное обучение

### **1.14. Историческая справка:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 13» построено по инициативе и на средства Министерства образования и Науки РХ в 1973 году.

Правовой статус образовательного учреждения среднего профессионального образования Училище получило в 1973 году.

Первый Устав среднее ПТУ-49 утвержден начальником ГУНО Красноярского края Хакасской автономной области.

В настоящее время учредителем училища является Министерство образования и Науки Республики Хакасия.

Училище располагается в типовом здании, находящемся по адресу 655340, Республика Хакасия, с. Боград, ул. Советская 140 А

1. Училище является юридическим лицом, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца об уровне образования и квалификации для выпускников учреждений среднего профессионального

образования, пользование печатью с изображением герба Российской Федерации и полным наименованием Училища (согласно Уставу), штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования предоставлено лицензией № 0000140 серия 19ЛО регистрационный № 1948 от 22.12.2015г Министерство образования и науки Республики Хакасия. Училище осуществляет образовательную деятельность по 2-м профессионально-образовательным программам:

— тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

— повар, кондитер

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации серия 19 АА 000190 регистрационный № 1200 от 27.09.11г. Училище имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца и пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

## **2. Показатели эффективности деятельности ГБПОУ РХ ПУ-13**

Сегодня профессиональное образование отвечает за развитие личностного потенциала человека, «пригодности» выпускника к работе в отрасли, его реализации на конкретном рабочем месте с новыми параметрами труда. В условиях решения этих задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь.

Современные формы и методы учебно-воспитательной, учебно-производственной работы должны соответствовать требованиям ФГОС.

### Статистические данные по контингенту обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-13

Наименование показателей	2010г	2011г	2012г	2013г	2014	2015	01.04.2016
<b>Всего обучающихся</b>	<b>218</b>	<b>204</b>	<b>196</b>	<b>146</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>114</b>
Из них выпущено	104	90	94	55	61	65	0
Обучается сирот и опекаемых	62	82	65	46	40	40	30
Дети с ограниченными возможностями здоровья	70	45	48	24	26	28	28
Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья к общей численности обучающихся (%)	32,1	22	24,5	16,4	16,1	17,4	24,6
<b>Обучающиеся по возрастному составу</b>	<b>218</b>	<b>204</b>	<b>196</b>	<b>146</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>114</b>
в т.ч 15 лет	0	0	2	4	0	1	0
16	2	21	19	30	22	17	12
17	14	40	39	38	44	35	34
18	51	57	44	34	39	42	25
19	43	34	31	14	17	17	8
20	35	30	35	8	11	13	6
21 и старше	73	22	26	18	28	36	29
<b>Всего работников</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>52</b>
в том числе педагогических работников	39	40	32	20	22	19	19
удельный вес пед.работников к числу обучающихся (%)	17,9	19,6	16,3	13,7	13,7	11,8	16,7

**Анализ успеваемости и качества по производственному обучению обучающихся  
ГБПОУ РХ ПУ-13 с. Боград в разрезе групп за I полугодие 2015-2016 учебного года**

№п\п	Мастер группы	№ гр	Выполнение годовой программы (часы)			Кол-во обучающ-ся	Обуч на 4 и 5	(ЗУН)% кач-ва	Не аттестованы
			План	Факт	% успеваемо-сти				
1.	Владимиров Ю.В.	12	72	0	-	23	-	-	-
2.	Мартынов С.О.	13	498	150	100	14	14	100	0
3.	Панченко Л.А.	15	168	72	95,7	23	15	65,2	1
4.	Алексеева О.А.	16	600	200	93	14	12	85,7	1
5.	Денисов С.И.	22	224	108	84,2	19	12	63,2	3
6.	Чеботарева Н.А.	25	348	174	81	21	17	81	0
7.	Закатов П.Г.	32	28	28	100	22	22	100	0
8.	Князева М.П.	35	72	72	89,7	19	12	63	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>2010</b>	<b>804</b>	<b>91,9</b>	<b>155</b>	<b>104</b>	<b>79,7</b>	<b>5</b>

**Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся I курса по общеобразовательным предметам  
за I полугодие 2015-2016 учебного года в разрезе групп по профессиям.**

При проведении промежуточной аттестации, зачетов, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей, преподаватели используют самые разнообразные формы контроля качества знаний. Это традиционные формы в виде письменного или устного опроса, дополнительные вопросы которые дают возможность оценить уровни усвоения программного материала; тестирование как один из методов контроля усвоения обучающимися учебного материала.

В таблицах представленных ниже можно проследить динамику изменения качества знаний и успеваемости по специальностям, реализуемым в училище. Эти показатели возрастают от второго курса к третьему, что объясняется повышением мотивации обучающихся при освоении специальности после изучения общепрофессиональных дисциплин и прохождения практики по приобретению первичных профессиональных навыков, с переходом к изучению специальных и профессиональных дисциплин.



Особое внимание в училище уделяется качеству знаний и уровню обученности обучающихся первого курса при реализации программы среднего (полного) общего образования. Надо учитывать, что основная проблема реализации базисного учебного плана за курс среднего (полного) общего образования это низкий уровень подготовки школьников (учащихся после основного общего образования).

**Общеобразовательные предметы**  
**Сводная таблица по курсам обучения**

Дисциплины	Курс	% успеваемости		% качества	
		2014-2015	I полугодие 2015-2016	2014-2015	I полугодие 2015-2016
Общеобразовательные	I	84,2	97,6	51,4	49,3
Спецдисциплины	I	95,1	98	51,8	51,7
Общеобразовательные	II	88	96,1	41,7	42,1
Спецдисциплины	II	92,3	97,1	59,4	48,3
Общеобразовательные	III	88,1	98	51,2	58,6
Спецдисциплины	III	85,6	96,5	60,2	47
<b>Итого:</b>		<b>88,9</b>	<b>97,2</b>	<b>53,1</b>	<b>49,5</b>

**Анализ успеваемости и качества знаний (по специальностям/профессиям, по результатам учебного года) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида**

**Сводная таблица  
успеваемости и качества в сравнении с прошлым годом по группам 13, 16 ГБОУ РХ НПО «ПУ-13»**

Дисциплины	Курс	% успеваемости		% качества	
		2014-2015г	I полугодие 2015-2016	2014-2015г	I полугодие 2015-2016
Общеобразовательные	I	92	98	42,3	69,3
Специальные дисциплины	I	90	98	30,8	41,7
<b>Итого:</b>		<b>91</b>	<b>98</b>	<b>36,55</b>	<b>55,5</b>

## **Повышение квалификации и аттестация**

- За 2014 – 2015 учебный год прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги ГБПОУ РХ ПУ – 13:
1. Алексеева О.А. - присвоена 1 квалификационная категория:
    - курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации содержания образовательных программ: специальные дисциплины в ОУ НПО» в объёме 144ч., ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК, г. Абакан
    - «организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»
  2. Панченко Л.А. - присвоена 1 квалификационная категория:
    - курсы повышения квалификации «организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».
  3. Штромбергер Т.О. - присвоена 1 квалификационная категория:
    - курсы повышения квалификации «организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».
    - содержание деятельности социального педагога в образовательной организации ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК, г. Абакан.
    - профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательном учреждении.

## **Структура училища и система управления им**

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом училища на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие обеспечивает исполняющий обязанности директора Закатов Дмитрий Константинович, назначенный на указанную должность в установленном учредителем порядке, коллегиальность обеспечивают Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, состав и деятельность которых определяются Уставом и локальными актами. Указанные органы управления принимают главные решения, связанные с перспективой развития Училища, укреплением материально-технической базы, ведением учебно-воспитательного процесса.

Внутриучилищный контроль осуществляется в соответствии с планом внутриучилищного контроля. Целью внутриучилищного контроля является совершенствование деятельности училища путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы подразделений,

обобщения и распространения передового опыта, укрепления трудовой дисциплины и усиления ответственности педагогов и учащихся за результатами своей деятельности.

В Училище определена функциональная структура управления, утвержденная приказом директора, согласно которой в Училище функционируют следующие структурные подразделения:

- учебно-производственная работа – Медведев Александр Сергеевич, заместитель директора по учебно-производственной работе;
- учебная работа» - Закатов Дмитрий Константинович, заместитель директора по учебной работе;
- воспитательная работа – Зенкова Анна Валерьевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- служба хозяйственного обеспечения – Глебов Алексей Владимирович заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- финансово-экономическая служба - Медведева Ольга Васильевна, ведущий бухгалтер.

Структурные подразделения училища функционируют в соответствии с Уставом училища и Положениями о соответствующих подразделениях.

С целью выполнения функций по образовательной деятельности созданы и работают следующие комиссии: приёмная комиссия, комиссия по установке доплат и надбавок, комиссия по неблагоприятным условиям труда, жилищная комиссия, комиссия по рассмотрению ходатайств об освобождении от занятий, стипендиальная комиссия, комиссия по поощрениям и наказаниям учащихся, комиссия по аттестации учащихся, комиссия по аттестации учебных помещений, комиссия по трудовым спорам, комиссия по охране труда и технике безопасности, комиссия по рассмотрению дисциплинарных проступков, комиссия по нормативно-правовому обеспечению функционирования училища.

Документационное обеспечение управления в Училище ведется в соответствие с номенклатурой дел, разработанной на основе методических рекомендаций по применению примерной номенклатуры дел учреждения начального профессионального образования и утвержденной директором.

Делопроизводство в Училище осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов. Для регистрации входящей и исходящей документации ведутся журналы установленного образца.

Приказы по основной деятельности, командировкам и по кадрам оформляются и регистрируются в соответствии с нормами делопроизводства.

Записи в трудовых книжках соответствуют датам, номерам и содержанию приказов.

Личные дела работников и обучающихся оформляются и хранятся в соответствии с установленными требованиями.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам о сотрудничестве и совместной деятельности.

### **Рабочие учебные программы учебных дисциплин**

Рабочие учебные программы разрабатываются по каждой дисциплине, учебной практике (производственному обучению) и производственной практике, включенные в рабочие учебные планы реализуемых в училище образовательных программ.

Рабочие учебные программы дисциплины, производственного обучения и производственной практики определяют цели их изучения, содержание учебного материала и формы организации обучения. В рабочих учебных программах аттестуемых профессий предусмотрены различные формы текущей аттестации: зачеты, контрольные работы, контрольные срезы и тесты, которые равномерно распределены по учебным полугодиям. Использование методических рекомендаций и памяток позволяет выполнять разные виды самостоятельной работы на 3 уровня усвоения учебного материала: узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов и выполнение учебной деятельности с опорой (подсказкой); самостоятельное выполнение (по памяти) типовой деятельности; создание и выполнение алгоритма нетиповой деятельности

Структура рабочей учебной программы содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Содержание дисциплины
- Тематический (поурочно-тематический) план изучения дисциплины
- Комплект контрольно-измерительных материалов
- Список основной и дополнительной литературы
- Методические рекомендации обучающимся по организации изучения дисциплины

Содержание рабочих учебных программ дисциплин в целом удовлетворяет следующим требованиям:

- четкое определение места и роли каждой конкретной дисциплины в овладении учащимися знаниями, умениями и навыками, вытекающими из Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины; своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, техники, культуры и производства, других сфер человеческой деятельности, связанных с данной учебной дисциплиной, за период, прошедший с момента разработки рабочей учебной программы;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса, совершенствование методики проведения занятий с использованием современной технологии обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем в средней профессиональной школе;
- активизация познавательной деятельности учащихся, развитие их творческих способностей;
- учет регионального компонента образования путем усиления профессиональной направленности образовательного процесса, отражения специфики и потребностей региона, его организаций, учреждений и предприятий, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.
- Содержание рабочих программ дисциплин федерального компонента разрабатывается на основе требований ФГОС СПО профессий, примерных программ дисциплин, утвержденных Министерством образования и науки РФ.
- Программы общеобразовательных дисциплин соответствуют рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и требованиям федеральному компоненту среднего общего образования. В рабочих программах дисциплин данного цикла достаточно полно реализуется содержание, направленное на утверждение общечеловеческих ценностей и гуманитаризацию знаний.
- Рабочие программы дисциплин регионального компонента (по выбору учащихся, факультативных) разрабатываются на основе квалификационной характеристики специалиста, требований к профессиональной подготовленности выпускника (из ФГОС СПО) с учетом специфики и потребностей региона, учреждений и предприятий различных форм собственности, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.

### **Учебные планы**

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в училище, являются учебные планы по профессиям. Они разрабатываются заместителем директора по учебно-производственной работе или заместителем

директора по учебно-методической работе, рассматриваются на методическом совете, согласовываются министерством образования и науки и утверждаются директором.

**Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются:**

- график учебного процесса;
- перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по времени изучения.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестации соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по профессиям.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по времени изучения с позиций равномерности учебной работы учащегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала училища.

Дисциплины национально-регионального компонента и дисциплины и курсы по выбору дополняют содержание дисциплин федерального компонента в каждом цикле и являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для изучения.

При разработке рабочих учебных планов выполнены все требования соответствующих государственных образовательных стандартов, учтены рекомендации, данные в примерных учебных планах и инструктивных письмах и приказах Рособрнадзора и Минобрнауки России.

**Обеспеченность детей сирот и детей, оставшихся без попечительства:**

Ежемесячно делаются расчеты выплат детям сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей сирот:

- пособия на питание
- пособия на приобретение одежды
- пособия при выпуске из учреждения
- единовременные выплаты при выпуске
- выплаты на приобретение литературы
- государственные академические стипендии

- государственные социальные стипендии

Выплаты производятся регулярно и в полном объеме.

В личных делах опекаемых находятся документы, подтверждающие его статус, акты обследований условий проживания, медицинские справки, характеристика учащегося, сведения об успеваемости и внеурочной деятельности, о летнем отдыхе, об оказанной материальной помощи, о предоставленных льготах. Состояние работы с учащимися сиротами, оставшимися без попечения родителей, ежегодно анализируется на совещании у директора и Управляющем совете.

### **Обеспеченность обучающихся местами в общежитии:**

Для рассмотрения вопросов распределения жилья учащимся Училища разработано и утверждено приказом «Положение о студенческом общежитии»

В состав комиссии входят: зам. директора по УВР, социальный педагог, учащиеся училища, мастер производственного обучения, педагог-психолог, воспитатель общежития.

Комиссия ведет учет нуждающихся в жилье иногородних учащихся и распределяет места в общежитии.

### **Наличие и формы организации общественного питания**

Питание в Училище организовано на основании Положения «Об организации питания в ГБПОУ РХ ПУ-13

В Училище работает столовая на 210 посадочных мест, которая оснащена необходимым оборудованием и инструментарием.

Питание учащихся - дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, обеспечиваются 3-х разовым горячим питанием. Остальные обучающиеся обеспечиваются одноразовым горячим питанием. В ежедневный рацион учащихся входит салат, первое и второе блюдо с гарниром, напиток, хлеб, выпеченное или кондитерское изделие, молочнокислые продукты, фрукты.

Рекомендуемые нормы питания для учащихся профессиональных училищ выдерживаются. Ежедневно производится отбор и хранение суточных проб с учетом требований госсанэпиднадзора. На раздаче в наличии контрольные блюда.

Столовая обеспечена недельным запасом продуктов питания. Продукты питания, поступающие в столовую, соответствуют требованиям государственного стандарта.

Журналы здоровья, бракеражный, санитарный, контрольный, осмотров на гнойничковые заболевания, учета скоропортящихся продуктов, температурного режима холодного оборудования ведутся регулярно и в установленной форме.

Все цеха оснащены требуемым оборудованием, все оборудование в рабочем состоянии.

Постоянный контроль за безопасностью сырья, качеством готовой продукции и организацией питания учащихся осуществляется медработником, родительским комитетом, представителями администрации, Роспотребнадзор.

Вопросы организации питания ежегодно анализируется на совещании у директора и Управляющем совете.

### **Наличие средств поощрения обучающихся и сотрудников**

Разработаны и утверждены приказом директора «Положение о стипендиальном обеспечении учащихся и других формах материальной поддержки учащихся ГБПОУ РХ ПУ-13, «Положение о награждении грамотами и благодарственными письмами обучающихся и их родителей (опекунов или лиц, заменяемых родителей).

Издаются приказы, утверждаются списки, подтверждающие право обучающихся на получение соответствующих выплат. В Училище выплата государственной академической стипендии производится в полном объеме, в установленном порядке и своевременно.

Училище применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение ценным подарком или денежной премией;

Поощрения применяются директором Училища по предоставлению Управляющего Совета Училища, педагогического совета, мастера производственного обучения и классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в Училище конкурсах и соревнованиях.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников Училища.

О поощрении учащегося в каждом отдельном случае сообщается его родителям (лицам, их заменяющим), направляются им благодарственные письма.



### 3. Воспитательная работа

Ответственными за воспитательную работу в училище являются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог (1), Воспитатели (3), педагог-организатор (1). Непосредственными организаторами воспитательного процесса в группах являются мастера производственного обучения(7) и классные руководители (6).

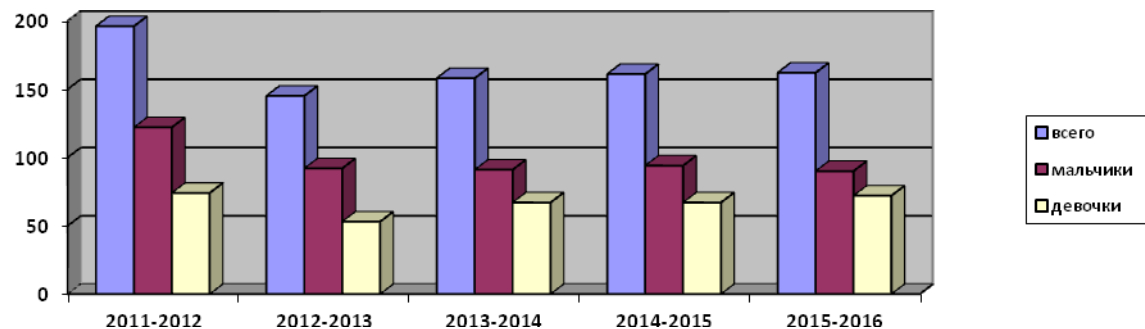
В 2015-2016 учебном году целью воспитательной работы было, Воспитание интеллектуальной, всесторонне – культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к владению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Содействовать формированию прочных основ нравственного и здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
2. Содействовать формированию политической и правовой культуры. Выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.
3. Содействовать формированию нравственных отношений: научить любить людей и жизнь, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, социально - нравственным потенциалом.
4. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.
5. Считать приоритетной задачу создания благоприятного микроклимата в группах.
6. Выявление и развитие творческих, спортивных, профессиональных способностей обучающихся, создание условий для их реализации.

#### Сравнительная характеристика численности обучающихся по годам обучения

учебный год	Число обучающихся		
	всего	мальчиков	девочек
2011-2012	196	122	74
2012-2013	145	92	53
2013-2014	158	91	67
2014-2015	161	94	67
2015-2016	162	90	72



Уровень образованности обучающихся при поступлении в училище характеризуется следующими данными:

Учебный год	Число обучающихся, получивших образование	
	9 класс	Коррекционный класс
2011-2012	116	48
2012-2013	111	24
2013-2014	125	25
2014-2015	120	25
2015-2016	106	27

Для реализации поставленных задач определены **приоритетные направления**, через которые осуществляется воспитательная работа в ПУ № 13:

- **профилактика правонарушений**, преступлений, самовольных уходов, работа по индивидуальным реабилитационным программам, совместная работа субъектов профилактики, работа по адаптации обучающихся к социально - приемлемым нормам поведения);

- **нравственное и половое воспитание** (привитие основных человеческих ценностей и морали, изучение основ духовно-нравственного воспитания, отношения между людьми и т.д.);

- **культура здорового образа жизни** (пропаганда физкультуры и спорта, организация общедоступных спортивных секций и т.д.);

- **гражданско-патриотическое воспитание** (изучение истории России, республики, района; проведение мероприятий совместно с воинскими и правоохранительными органами и т.д.);
- **художественно - эстетическое воспитание** (формирование общей культуры, участие в конкурсах, концертах, выставках и т.д.);
- **трудовое воспитание** (организация и проведение трудовых мероприятий: конкурсы проф.мастерства, дежурство по училищу, в общежитии, трудовые десанты и т.д.).

### **Профилактика правонарушений**

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся проводилась в соответствии с перспективным планом ГБПОУ РХ ПУ-13; с положением «О порядке отпуска обучающихся к родственникам и другим лицам на выходные и праздничные дни, а так же на период каникул»; Положение «О совете по профилактике правонарушений»; Положение «О внутри училищном контроле»; Положение «О ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в «ПУ № 13», согласно инструкции к совместному приказу № 335/76д/341 «По взаимодействию органов управления образованием, социальной поддержки населения, внутренних дел РХ по предупреждению самовольных уходов обучающихся из учебных заведений», согласно совместного приказа № 128/88 о пропускающих и не посещающих занятия, № 120 закону РФ «Об основах систем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в республике Хакасия, законом об административных правонарушениях».

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ПУ-13 является важным направлением воспитательной работы училища. Одним из главных условий успешной работы по профилактике правонарушения среди обучающихся является постоянное взаимодействие педагогического коллектива с работниками органов внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних, Богградской ЦРБ, органами опеки, районной библиотеки.

В системе профилактической деятельности училища выделены два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь училища, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Обучающиеся «группы риска» находятся под особым вниманием всего коллектива училища.

В ГБПОУ РХ ПУ-13 накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности. В училище создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. Составлен план работы Совета профилактики. На Совете заслушиваются самоотчеты обучающихся, состоящих на учете, также приглашаются обучающиеся, нуждающиеся в педагогической помощи. Ежемесячно на обучающихся, состоящих на ВУК составляется отчет шефом – наставником, из числа педагогов, о проделанной работе. С целью выявления нарушений здоровья.

Разработан совместный план с ОМВД России по Богградскому району, с наркологической службой МУЗ Богградская ЦРБ по профилактике ПАВ.

В училище действует «институт наставничества». За подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, закрепляются шефы-наставники из числа педагогического коллектива для выполнения обязанностей по воспитанию и социализации подопечного. Шефы -

наставники постоянно проводят с несовершеннолетними профилактическую работу, направленную на предупреждение совершения повторных правонарушений и преступлений, контролируют их учебную и внеурочную занятость.

В работе по профилактике правонарушений среди обучающихся были задействованы различные **формы и методы профилактической работы:**

- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении;
- беседы (индивидуальные, на классных часах, советах профилактики, беседы специалистов, администрации, приглашение в ГДН, на заседание КДН);
- профилактика употребления психоактивных веществ в беседах с обучающимися, их родителями и классными руководителями через анкетирование и личные доверительные беседы.
- посещения семей классными руководителями, мастерами производственного обучения, социальным педагогом;
- направление к психологу, к психиатру нуждающихся в помощи или консультации специалистов.
- привлечение к участию в различных мероприятиях, конкурсах, работе в кружках и секциях.
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В целях работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №13» запланированы и проведены следующие мероприятия:

Разработан совместный план с ОМВД России по Боградскому району, с наркологической службой МУЗ Боградская ЦРБ по профилактике ПАВ.

2. Ведется контроль, и осуществляется за организацией работы по профилактике самовольных уходов; по профилактике суицидального поведения, план работы Совета профилактики.
3. Социально – психологической службой проводятся тренинги, беседы, часы общения, круглые столы, анкетирования, конкурсы газет. На каждого несовершеннолетнего, стоящего на профилактическом учете, заведены индивидуальные программы реабилитации и адаптации, где фиксируется вся информация о проделанной работе.
4. Ведется учет подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Мастерами п/о и кл.руководителями направляются предостережение родителям и отношения в администрации по месту жительства по поводу пропусков занятий по неуважительной причине. Администрацией училища, социальной службой проводится индивидуальная работа по выяснению обстоятельств, причин пропусков занятий.
5. Проводится работа по вовлечению подростков в кружковые и другие виды деятельности с целью их постоянной занятости.

2015 год

№ п/п	Наименование показателя	Срок	Значение показателя (чел)
	Проведение сотрудниками ОМВД России по Боградскому району проверок условий содержания, соблюдение законов РФ несовершеннолетними проживающими в общежитии	Январь	-
		Февраль	5 проверок
		Март	8 проверок
		Апрель	1 проверка
		Май	-
		Июнь	-
		Сентябрь	6 проверок
		Октябрь	8 проверок
		Ноябрь	18 проверок
		Декабрь	7 проверок

№ п/п	Профилактические мероприятия	Срок исполнения
1	Встреча с врачом-наркологом и фельдшером «Профилактика употребления ПАВ»	16.01.2015
2	Беседа «Суд над сигаретой» - запрет курения в общественных местах, мера наказания	20.01.2015
3	Классный час «Понятия преступления, его виды наказания»	23.01.2015
4	Классный час «Профессия - Родину защищать»	20.02.2015
5	Профилактическая беседа «Меры воздействия на нарушителей законодательства РФ»	24.02.2015
6	Конкурс ЭССЕ и рассказов совместно с прокуратурой «Я против наркотиков, алкоголя, табака»	20.03.2015
7	Круглый стол по профилактике подросткового воровства с участием прокуратуры, полиции, районного суда	25.03.2015
8	Классный час «Преступление и молодежь»	03.04.2015
9	Встреча с помощником прокурора «Экстремизм в подростковой среде»	21.05.2015
10	Классный час «Безопасные каникулы»	19.06.2015
11	Встреча с инспектором ПДН Дейковой Т.А. и участковым Фроловым Е.В. «Ответственность за правонарушения. Комендантский час»	07.09.2015
12	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	21.09.2015
13	«Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления, при угрозе террористических актах, при возникновении пожара в учебном корпусе, общежитии», инструктор Манаков В.Н.	19.11.2015 20.11.2015

	(тренировочная эвакуация)	
14	Классный час: - 1 курс - Конфликт. Как вести себя в конфликтной ситуации и справляться с агрессией. Совместно с сотрудниками полиции. - 2,3 курс – «От шалости к правонарушениям»	10.12.2015

Главная задача ГБПОУ РХ ПУ-13 профилактическая работа с учащимися и их семьями по предупреждению «вредных» привычек, правонарушений, асоциальных поступков подростков.

Учебный год	Число проблемных подростков по годам обучения					
	На учете ПДН	На учете КДН	На ВУК	На учете нарколога	Склонные к суициду	Склонные к самовольным уходам
2011-2012	4	4	12	7	8	5
2012-2013	2	2	5	2	-	5
2013-2014	6	6	7	3	-	4
2014-2015	6	7	10	3	-	1
2015-2016	4	4	5	-	-	-

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось число обучающихся на разных видах учета. За 2015 год самовольных уходов не выявлено. Обучающихся склонных к проявлению суицидальных наклонностей – нет.

В 2015 году, одной из самых актуальных и социально значимых задач, состоящих перед училищем, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Причины совершения правонарушений:

1. Определенная часть несовершеннолетних совершивших преступление, имеют отклонения от нормы в психике.

2. Родители стали меньше заниматься с детьми, стремясь переложить свои воспитательные функции на образовательное учреждение, улицу, средства массовой информации. Именно, в семье детям прививаются основные моральные требования, правила поведения и приличия. Поэтому дефекты семейного воспитания – одна из главных причин преступлений и иных правонарушений несовершеннолетними.

3. Это и трудная жизненная ситуация, в плане финансовых трудностей семьи.

4. Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений между сверстниками.

5. Низкая мотивация к получению профессии и общественной жизни училища.

Для снижения роста преступности в ГБПОУ РХ ПУ-13 необходимо продолжить работу в данном направлении.

Трудностью для педагогических работников, при выполнении воспитательной работы, оказался не эффективный механизм воздействия на родителей и студентов при выполнении профилактической работы: студенты не воспринимают серьезно ответственность за соблюдение Устава ГБПОУ РХ ПУ-13, Правил внутреннего распорядка, родители безответственно относятся к воспитанию несовершеннолетних детей в семье, и привитию им навыков ответственного поведения.

В целях профилактики самовольных уходов несовершеннолетних проводятся мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях, к участию и проведению мероприятий.

Развитию творческих способностей, познавательных интересов, профессиональных навыков, укреплению здоровья и привитию навыков здорового образа жизни обучающихся способствует работа кружков и секций.

В разрезе четырех лет можно сравнить работу кружков и секций:

<b>Количество</b>	<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013 – 2014 учебный год</b>	<b>2014 – 2015 учебный год</b>	<b>2015 – 2016 учебный год</b>
<u>Количество кружков</u>	9	5	11	14	10
Количество секций	5	4	5	6	7
Число обучающихся посещающих кружки в ДДТ и РЦКДиК	20	21	9	4	4
Количество обучающихся занимающихся в кружках	100 (54%)	62 (44%)	78 (55 %)	67 (41%)	68 (41%)

### **Гражданско - патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение 2015 года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Классный час «Наши улицы носят их имена»	06.02.2015
2	Классный час «День памяти воинам интернационалистам»	13.02.2015
3	Шефская помощь ветеранам и труженикам тыла	Апрель
4	Классный час «Космос – человечеству» - 50–летие первого выхода в открытый космос	17.04.2015
5	Участие в республиканской поэтической эстафете «Я помню, я горжусь»	24.04.2015
6	Информационный час «Вклад Хакасии в Победу ВОВ»	08.05.2015
7	День славянской письменности: классный час, мастер классы, русские забавы, творческое представление, обед в славянском стиле	22.05.2015
8	Классный час «Мир вокруг нас» - экологические проблемы	05.06.2015
9	Классный час: «Беслан. Мы должны помнить»	01.09.2015
10	«Урок мужества» совместно с МО ДОСААФ России Богградского р-на	02.09.2015
11	Информационно-познавательный час «Фольклор Саянских Тюрков», совместно с ЦБ им С.А.Пестунова	16.09.2015
12	Информационно-познавательный час «Мой край родной» в рамках празднования 90-летия Богградского района	01.10.2015
13	Игра-путешествие, в рамках Дня народного единства	03.11.2015
14	Классный час: - 1 курс - «Мы живем в России» - День народного единства - 2 курс – «Политические репрессии»	06.11.2015
15	Беседа «Великая Октябрьская революция»	07.11.2015
16	Викторина по избирательному праву «Я – гражданин»	12.11.2015
17	Классный час «День неизвестного Солдата»	04.12.2015
18	Информационно- познавательная беседа «Обычаи и обряды православия»	14.12.2015
19	День Конституции, совместно с ТИК по Богградскому р-ну	11.12.2015
20	Информационно-познавательная беседа, викторина «День Конституции»	12.11.2015
21	Информационный час «Антитеррористическая безопасность»	24.11.2015

**Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
3. Обучающиеся принимают активное участие во всех общеучилищных, районных, республиканских мероприятиях данного направления.



### Нравственное и половое воспитание

**Цель:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены различные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Беседа «Общение со сверстниками на улице»	08.02.2015
2	1 курс – «Нормы этикета» 2 курс – «Сквернословие в моей жизни»	13.03.2015
3	Беседа «Этика и психология делового общения»	04.03.2015
4	Встреча с отцом Константином «Семейные ценности»	17.03.2015
5	Час общения о ценностях семьи «Я не жертвую собой – я люблю»	27.03.2015
6	Участие в экологической акции «Чистый берег»	04.06.2015 05.06.2015
7	Школа этикета «Урок вежливости или повседневный этикет»	22.09.2015
8	Беседа «Отношения между мужчиной и женщиной»	03.10.2015
9	Встреча с фельдшером Приваловой Е.В. «Гигиена. Беспорядочные половые связи. Средства контрацепции»	06.10.2015
10	Школа этикета «Правила общения»	19.10.2015
11	Беседа с элементами игры «Добро и зло в жизни человека»	11.11.2015
12	Классный час: - 1 курс «Любовь» в алкогольном дурмане - последствия - 2 курс «Половое развитие»	13.11.2015
13	Школа этикета «Умей сказать –нет»	21.11.2015
14	Беседа «Понятие чести и долга»	23.11.2015
15	Встреча с фельдшером Приваловой Е.В «Предупрежден – значит вооружен»	01.12.2015
16	Викторина «Доброе, нужное, вечное»	03.12.2015
17	Вопрос-ответ «Сквернословие: ЗА и ПРОТИВ»	09.12.2015
18	Беседа «Воспитавай себя сам»	11.12.2015
19	Школа этикета «Мы в гостях. У нас гости»	18.12.2015

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, имуществу.

**Проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей и законных представителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями, мастерами п/о, социальным педагогом, психологом различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Культура здорового образа жизни**

Укреплению здоровья и привитию навыков здорового образа жизни в ПУ-13 для обучающихся способствовала работа спортивных секций:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Время занятий</b>
1	Настольный теннис в общежитии	Эртель О.В.	Понедельник 20.00-21.00 Воскресенье 20.00-21.00
2	Работа тренажерного зала	Эртель О.В.	Вторник 16.00-18.00 Среда 16.00-18.00 Четверг 16.00-18.00
3	Волейбол	Домужнев Л.А.	Понедельник 15.00
4	Баскетбол	Домужнев Л.А.	Вторник 15.00
5	Футбол	Домужнев Л.А.	Среда 15.00
6	Группа здоровья	Домужнев Л.А.	Четверг 15.00
7	ГТО	Домужнев Л.А.	Пятница 14.00

В соответствии с планом в 2015 году проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Профилактический час «Наркомания – чума XXI века»	24.01.2015
2	Открытый классный час: 1 курс: «Особенности физиологической особенности мужчин и женщин при формировании алкогольной зависимости» 2 курс: «Личность и индивидуальность, деградация под воздействие ПАВ»	30.01.2015
3	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества	19.02.2015
4	«Рисковать или нет, увлекаясь беспорядочными половыми связями» совместно с фельдшером	20.03.2015
5	Профилактическая беседа для девушек «Аборты в раннем возрасте» совместно с фельдшером	17.03.2015
6	Игра «Не допусти в дом беду» по профилактике ПАВ	25.03.2015
7	Классный час «Нормы ГТО»	10.04.2015
8	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» сдача нормативов	16.04.2015
9	Встреча с отцом Константином, на тему употребления алкоголя	29.04.2015
10	Классный час «Вред от курения красоте и здоровью»	22.05.2015
11	Участие в районных соревнованиях по мини-футболу с.Первомайское	23.05.2015
12	Беседа по профилактике употребления ПАВ с фельдшером	05.06.2015
13	Встреча с врачом психиатром наркологом Сергеевым А.В. «Трезвость – норма жизни», просмотр видеоролика «Планета вредных привычек»	10.09.2015
14	День Здоровья. Туристический поход в лес	17.09.2015
15	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	21.09.2015
16	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню учителя	24.09.2015
17	Турнир по шашкам	26.09.2015
18	«Здоровое питание. Продукты быстрого приготовления в рационе обучающихся», показ видеороликов	29.09.2015
19	Классный час: 1) - 1 курс - «Здоровье. Как его сохранить?» (питание, ЗОЖ, сон и т.п.) - 2 курс – «Мир без наркотиков» последствия употребления марихуаны, спайсов и т.п.	02.10.2015
20	Турнир по шашкам	05.10.2015
21	Профилактика вредных привычек «Слабоалкогольные напитки и их влияние на организм подростков»	14.10.2015
22	«Неделя физической культуры»: 1) Конкурс газет, посвященных физической культуре и спорту «Я выбираю спорт» 2) Классный час «Здоровье каждого человека – это его богатство»	23.10.2015 - 30.10.2015

	3) Линейка; общая зарядка; веселые старты 4) Турнир по мини футболу среди юношей 5) Турнир по волейболу среди девушек 6) Турнир по настольному теннису 7) Волейбол среди команд педагогов и студентов 8) Подведение итогов, праздничный обед	
23	Встреча с врачом психиатром-наркологом Сергеевым А.В. «Это должен знать каждый»	28.10.2015
24	Турнир по настольному теннису, посвященный международному Дню студента	16.11.2015
25	Беседа «Выбор за тобой», в рамках дня борьбы против курения, оформление стенда	19.11.2015
26	Спортивные соревнования «Веселые старты»	18.11.2015
27	Турнир по настольному теннису «Новогодний турнир»	16.12.2015

**Проблемы:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Низкая мотивация обучающихся для участия в данных мероприятиях

**Художественно - эстетическое воспитание**

Работа в данном направлении ведется согласно плана работы ГБПОУ РХ ПУ-13.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Вечер отдыха «Татьянин День»	22.01.2015
2	Выпускной вечер «Выпуск 2015»	30.01.2015
3	Вечер отдыха «День Влюбленных»	12.02.2015
4	«Масленичные забавы»	19.02.2015
5	Участие в районной выставке декоративного искусства	20.03.2015
6	Республиканский фестиваль творчества молодежи «Весна в Хакасии»	13.04.2015
7	Праздничный концерт, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	30.04.2015
8	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	26.06.2015
9	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	01.09.2015
10	Участие в работе молодежной площадки «Личность. Общество.», посвященной Году Литературы г.Абакан	04.09.2015

11	Информационно-познавательный час «Фольклор Саянских Тюрков», совместно с ЦБ им С.А.Пестунова	16.09.2015
12	Вечер «Посвящение в студенты»	24.09.2015
13	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	07.10.2015
14	Математический кружок «Счастливый случай»	14.10.2015
15	Математический кружок «А, ну-ка математика»	21.10.2015
16	Конкурсно - игровая программа «День наоборот»	22.10.2015
17	Вечер отдыха «Осенняя катавасия»	29.10.2015
18	Вечер отдыха «Хэллоуин»	13.11.2015
19	Математический кружок «Головоломки со спичками»	18.11.2015
20	<b>Новогодние мероприятия:</b> - Открытие ледового катка «Зимний разгуляй»; - Выставка декоративно прикладного творчества «Зимние кружева»; - конкурс газет «Новогодняя открытка»; - конкурс на лучшее оформление рекреаций в общежитии; - бал-маскарад в общежитии; - вечер отдыха «Новогодний серпантин», дискотека.	В течение месяца

ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №13» в рамках реализации подпрограммы «Социальная поддержка старшего поколения» государственной программы «Социальная поддержка старшего поколения» государственной программы Республики Хакасия «Социальная поддержка граждан (2014-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.11.2013 № 620 в 2015 году на улучшения качества жизни граждан пожилого возраста организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Встреча двух поколений: детей войны и современной молодежи «Кто родом из детства, а я из войны».
2. Читающий автобус «Землянки на полях великой отечественной войны».
3. Патриотическая акция «Спасибо за Победу».
4. Библионочь «Светлый праздник Пасхи».
5. Литературно-музыкальный вечер «Любовью материнский мир прекрасен».
6. Читающий автобус «Мы славим седину».
7. День пожилого человека «Вашей жизни осень золотая».
8. Акция «Спешите делать добро» (для инвалидов).
9. Музыкальный вечер «Добрый словом согрет».
10. Вечер общения «С судьбою мужественно иди».

## Волонтерское объединение «Добрые сердца»

### Цель и задачи программы

**Цель:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

### Задачи:

1. сформировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
2. сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
4. предоставлять возможность учащимся проявить себя, реализовать свой потенциал;
5. сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
6. оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
7. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
8. повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

Учебный год	Число обучающихся					
	всего		мальчиков		девочек	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2015- 2016	17	18	7	7	10	11

### Проведенная работа волонтеров, участие в мероприятиях разного характера:

Дата	Мероприятие	Результат
В теч.мес. (сентябрь)	Заседания волонтерского движения (прием новых волонтеров в свои ряды, распределение обязанностей). Подготовка к походу волонтеров. Подготовка к внутриучилищному мероприятию «Посвящение в студенты -2015»	
04.09.15	Поездка на молодежную площадку в г.Абакан «Молодежь. Общество. Личность»	Общение и обмен опытом с волонтерами других объединений
24.09.15	Участие во внутриучилищном мероприятии «Посвящение в студенты -2015»	Показ сценки на тему ЗОЖ
01.10.15	Выезд на природу	Объединение группы, заряд позитивный эмоций на весь год

09.10 и 16.10	Выезд к ветеранам ВОВ на уборку приусадебной территории	
В теч.мес. (октябрь)	Заседания волонтерского движения (подготовка к внутриучилищному мероприятию «Осенняя катавасия». Выезд на природу для снятия видеофрагментов.)	
15.10.15	Чаепитие, поздравление именинников с Днем рождения	
29.10.15	Участие во внутриучилищном мероприятии «Осенняя катавасия»	Минифильм «Волонтеры.Осень»
В теч.мес. (ноябрь)	Заседание волонтерского объединения (подготовка к слету волонтеров-2015). Работа с отделом молодежи в администрации Богградского района, а также с Соц.защитой.	Подготовлены: плакат «о вреде курения» и буклет «жизнь волонтеров в ПУ-13»
В теч.мес.	Проведение акции против курения (тестирование, снятие репортажа, проведение тренинга на открытом классном часу)	Тест «Отношение к курению» Фильм «Репортаж о вреде курения» Разработка тренинга для классного часа
27.11.15	Выезд к труженице тыла на уборку приусадебной территории	
	Посещение мероприятия, посвященному «Борьбе с ВИЧ-СПИД»	
В теч.мес. (декабрь)	Заседание волонтерского объединения (подготовка для ветеранов ВОВ небольших презентов к Новому году)	
05.12.15	Поездка в г.Абакан на слет волонтеров-2015	диплом за участие в республиканском форуме волонтеров, посвященное 70-летней годовщине Победы
25.12.15	Выезд к ветеранам для поздравления с Наступающим Новым годом	
24.12.15	Новогоднее чаепитие, проведение игр и конкурсов, подведение итогов работы за 1 полугодие.	

**Выводы:** в рабочей программе волонтерского объединения было обозначено 3 основных этапа работы со студентами, 1-й этап заключался в *формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку*

*приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности.*

В сентябре месяце данная работа была успешно проведена на заседаниях волонтерского движения: были набраны новые студенты первокурсники в ряды волонтеров, распределены обязанности. Также были проведены обучающие инструктажи, тестирование учащихся на предмет лидерских качеств, подготовлена рабочая программа и составлен план работы на год. Итогом данного этапа стал поход волонтеров на природу, с целью закрепления знакомства новеньких в группе и поддержания хорошего климата в коллективе.

*Второй этап работы является основным и заключается в следующем: погружение в разнообразную деятельность, подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся училища в социально - значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.*

Работа с волонтерами осуществляется по намеченному плану, с добавлением внутриучилищных мероприятий. Студенты очень хорошо настроены на любую работу, быстро включаются в дела и помогают окружающим. Волонтерами было проведено несколько мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ, правильное нравственное отношение к пожилым людям (ВОВ, Труженикам тыла), активную жизненную позицию.

В дальнейшем, как руководитель волонтерского движения, планирую больше уделять времени на проведение обучающих тренингов с волонтерами, также продолжить работу по объединению и сплоченности коллектива.

### **Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

В целях создания в ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №13» атмосферы социальной защищенности обучающихся детей сирот, на основании разработанного годового плана, регулирующего деятельность социального педагога, работа велась по следующим основным направлениям:

1. Развитие и совершенствование социальной защиты, социально-психологической помощи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Организация профилактической работы через совместную деятельность училища и органов системы профилактики.
3. Организация совместной деятельности с органами опеки и попечительства, управлением социальной поддержки населения, центром занятости населения.
4. Деятельность по социально-психологической адаптации вновь поступившего контингента
5. Контроль за сохранностью закрепленного жилья и продвижением в льготной очереди.
6. Контроль за выплатой алиментов, пенсий, материального ассигнования.
7. Осуществление профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений и преступлений.
8. Контроль за посещаемостью и успеваемостью, проживанием в общежитии.

Для достижения главной цели и для решения основных задач использовались разнообразные **формы и методы работы:**

- знакомство с обучающимся и его семьей с целью выявления «неблагополучных», опекунских, многодетных, малообеспеченных семей, а также причин неуспеваемости или неадекватного поведения ребенка;
- изучение условий учебы и проживания обучающихся «группы риска»;



- контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;
- своевременные мероприятия по устранению причин неуспеваемости, пропусков уроков без уважительных причин;
- сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства (педиатр, социальная служба, администрация села; участковый инспектор, инспекторы ОВД, КДН и ЗП, судебные органы, прокуратура) с целью защиты прав и интересов ребенка;
- разъяснительная работа по правам и обязанностям с детьми и их родителями, по предупреждению правонарушений в индивидуальных беседах, беседах на классных часах;
- воспитательные беседы с целью формирования таких качеств современной личности, как нравственность, гуманность, толерантность, коммуникабельность и т.д.;
- организация бесед специалистов для обучающихся с участием инспектора ОВД, ПДН, участкового, членов КДН и ЗП, нарколога, педиатра и др.;
- контроль за проведением классных часов по вопросам законности и права;
- содействие в привлечении учащихся в кружки и секции;
- участие в планировании и проведении заседаний совета профилактики училища.

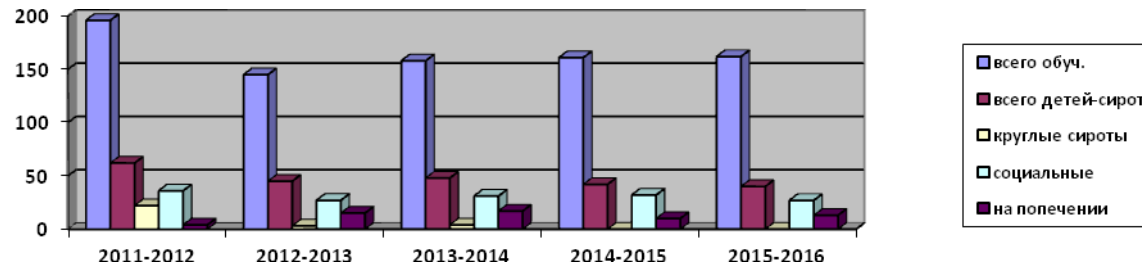
Вся работа социального педагога велась по трем основным направлениям:

1. Работа с обучающимися
2. Работа с семьей
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

Основная работа социального педагога – это помощь и профилактика. Обучающиеся, требующие особого подхода и внимания, живут в различных категориях семей: многодетных, опекунских, неполных, неблагополучных. Довольно большое количество детей живет в малообеспеченных семьях. Много обучающихся относится к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Общее количество сирот	Полные сироты	Социальные сироты	Сироты, находящиеся на попечении
2011-2012	196	62	22	36	4
2012-2013	145	45	3	27	15
2013-2014	158	48	4	31	17
2014-2015	161	42	-	32	10
2015-2016	162	40	-	27	13

### Динамика числа учащихся из числа детей-сирот

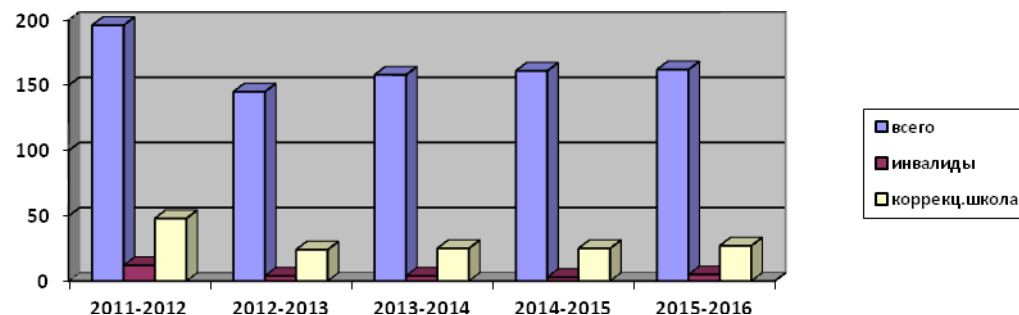


В период с 2011 по 2015 год наблюдается уменьшение количества обучающихся, которые относятся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 человека, количество детей-инвалидов – 5 человек. Увеличилось и количество детей, окончивших специальные коррекционные образовательные учреждения.

Обучающиеся	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего обучающихся	196	145	158	161	162
Инвалиды	12	4	4	3	5
Коррекционная школа	48	24	25	25	27

## Сравнительная характеристика количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Все дети сироты обеспечены стипендией в сумме 1500 рублей 00 копеек, полным питанием в сумме 5064 рублей в месяц, денежной компенсацией на одежду и обувь, необходимые медикаменты и средства гигиены в сумме 2130 рублей в месяц, учебно-письменными принадлежностями на сумму в размере 4500 рублей в год, бесплатно проживают в общежитии, у всех оформлена регистрация по месту жительства. Учащиеся - сироты обеспечены всеми предметами быта. Прошли диспансеризацию несовершеннолетние обучающиеся (20 человек) и обучающие дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (7 человек).

За первое полугодие 2015-2016 учебный год проведено 145 индивидуальных бесед с обучающимися, в том числе родителями и опекунами. Беседы проводились по мере возникновения проблем, жалоб и заявлений, кроме того проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними совершившими правонарушения.

В течение года поддерживалась тесная связь с органами опеки и попечительства по различным вопросам: сохранности жилья, перерегистрации нуждающихся в жилье, организации занятости несовершеннолетних детей-сирот во время зимних каникул.

Таким образом, следует уделять больше внимания воспитанию у обучающихся сирот таких качеств, как самостоятельность, ответственность, уважение к себе и другим людям. Необходимо развивать имеющиеся навыки личной гигиены, вырабатывать мотивацию к обучению.

### Психолого-педагогическая работа

*Цель психолого-педагогической работы была следующей:*

- обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям;
- определение индивидуальных особенностей обучающихся на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- определение готовности детей к обучению в училище;
- осуществление психологического консультирования обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и взрослых.

Работа педагога - психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности;
- работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, требующих особого внимания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- профилактика правонарушений;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

В период адаптации первокурсников к условиям училища велось наблюдение за обучающимися на занятиях, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с обучающимися и составлялись их социальные паспорта по группам.

В январе месяце 2015 года проведена методика внутригрупповых отношений (определение психологического климата группы). В опросники участвовали обучающиеся первого курса. Согласно результатам проведенного тестирования в группах благоприятный психологический климат.

В марте месяце проведена методика определения индивидуальных копинг-стратегий ( Э. Хайма) принимали участие 27 человек (обучающиеся второго курса).

27.03.2015г. проведен час общения о подготовке к семейной жизни «Я не жертвую собой - Я люблю!» (задействованы все группы).

В апреле месяце проведена методика Баса-Дарки для диагностики агрессивных и враждебных реакций, принимали участие 30 обучающихся.

21.05.15г проведен тренинг «Говорящие руки» на эмоционально-психологическое сближение участников принимало участие 20 человек.

Рейд по семьям в марте, апреле, мае месяце (Коновалова О., Терских С., Галкин Н., Китова Н., Кудинов В.).

05.06.15г. проведена беседа совместно с фельдшером ГБУЗ «Богградская РБ» Приваловой Е.В. по профилактике ПАВ, алкоголя, наркомании.

По результатам адаптации обучающихся подготовлен доклад для выступления на педагогическом совете на тему: «Адаптация обучающихся 1 курсов в ГБПОУ РХ ПУ-13.

11 сентября 2015г. проведено мероприятия посвященное Всероссийскому дню трезвости.

В сентябре проведено тестирование по теме "Уровень социальной и психолого-педагогической адаптации обучающихся к новым условиям обучения и проживания" (обучающиеся первого курса). В тестировании приняло 58 обучающихся.

В октябре диагностика на определение типа акцентуации характера по опроснику Леонгарда (обучающиеся первого, второго курса). Приняли участие 78 обучающихся.

Так же в октябре проведена диагностика на определение склонности к правонарушениям и тенденции к риску по методике Шуберта (обучающиеся первого курса), в которой приняли участие 50 обучающихся.

В ноябре месяце проведена диагностика на определение склонности к суициду (обучающиеся 1,2 курса), приняло участие 65 обучающихся. А так же тренинг на развитие личности и личностного роста для обучающихся групп №13,16 обучающихся по программе профессиональной подготовки для детей с ОВЗ.

В декабре проведено тестирование по методике К. Томаса "Стратегии поведения в конфликтных ситуациях" (обучающиеся 1,2 курса), в котором приняло участие 55 обучающихся.

18 декабря 2015г. проведен классный час для первого курса «Профилактика ВИЧ/СПИДа и социально-значимых заболеваний».

За первое полугодие 2015-2016 учебный год проведено 45 индивидуальных бесед. Беседы проводились по мере возникновения проблем, жалоб, обращений в устной форме, кроме того проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними состоящими на всех видах профилактического учета.

Цель данных мероприятий: создание в училище условий для сохранения и укрепления психологического и физического здоровья обучающихся (пропаганда здорового образа жизни).

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности.

### **Работа общежития**

Работа в общежитии рассматривается как часть воспитательной работы ПУ-13 в целом. Работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
1. Трудовая деятельность.
2. Создание оптимальных условий для адаптации обучающихся в новой социальной среде, в новых условиях жизни.
3. Воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности.
4. Развитие познавательных и творческих способностей.
5. Профилактическая деятельность.
6. Индивидуальная работа
7. Работа с родителями, опекунами, мастерами производственного обучения, классными руководителями.
8. Развитие студенческого самоуправления.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за порядок в комнатах;

- создание оптимальных условий для адаптации обучающихся нового набора, сохранность контингента;
  - воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности. Развитие познавательных и творческих способностей;
  - профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
  - изучение личности с целью оказания индивидуальной помощи и поддержки, создание банка данных;
  - осуществление тесного сотрудничества с родителями, с классными руководителями и администрацией ПУ-13;
  - развитие студенческого самоуправления;
- следить за микроклиматом в комнатах, вовремя предупреждать конфликты, находить оптимальный выход из данных ситуаций и их решение;
- вовлекать обучающихся в общественную жизнь и общественно-полезный труд;
  - проводить работу по бережному отношению к имуществу общежития;
  - организовать дежурство в общежитии;
  - осуществлять контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям;
  - курировать обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ОВЗ и малообеспеченных;
  - проводить работу с обучающимися, опаздывающими к отбою и нарушающими режим в общежитии.

На основе выдвинутых задач составлен план воспитательной работы. Согласно плана, в течение года проводятся мероприятия.

Воспитательную деятельность в общежитии осуществляют 3 воспитателя. В работе используются различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, информационные часы, конкурсы, индивидуальные беседы со студентами.

Воспитатели отслеживают за микроклиматом в комнатах, вовремя предупреждают конфликты, находят оптимальный выход из данных ситуаций. Контролируют соблюдение обучающимися санитарных норм в комнатах и местах общего пользования. Вовлекают обучающихся в общественную жизнь и общественно-полезный труд общежития. Осуществляют контроль над обучающимися, склонными к правонарушениям. Курируют обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Проводят индивидуально-профилактическую работу с обучающимися.

#### **Совет общежития**

В рамках самоуправления создан Совет общежития.

Цель: создание условий для формирования сплоченного и организованного коллектива.

Задачи:

1. Развитие общественной активности, самостоятельности и инициативы студентов.
2. Формирование доброжелательных межличностных отношений.
3. Организация быта студентов.
4. Организация досуга студентов.

Совет общежития оказывает значительную помощь в поддержке дисциплины и порядка.

Совета общежития работает согласно перспективного плана. Проводятся заседания, где рассматривается соблюдение правил внутреннего распорядка проживающими в общежитии, проведение мероприятий.

Проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, сохранности имущества. В конце месяца подводится итог на самую лучшую комнату.

В состав совета общежития входят:

*Староста общежития* - Терскова Лолита,

*Заместитель старосты* - Подъячева Наталья,

*Санитарно - бытовой сектор* - Якоби Ольга, Попченко Яна,

*Культурно - массовый сектор* - Семенова Елизавета, Новикова Кристина, Лукьянова Марина,

*Редколлегия* - Свиридов Леонид, Новикова Кристина,

*Спортивно - оздоровительный сектор* - Шилов Владислав, Резаков Александр, Свиридов Леонид.

Также в совет общежития входят старосты рекреаций.

## Выводы

Недостатками в работе считаю:

- недостаточное использование в воспитательном процессе информационных технологий – отсутствие возможности использовать офисной оргтехники (компьютер, принтер, ксерокс), отсутствие доступа к интернет ресурсам;

- мастерами п/о, кл.руководителями ведется недостаточная воспитательная работа в группах;

Анализ работы показал, что по всем приоритетным направлениям необходимо продолжить работу.

На 2016 год приоритетными направлениями в воспитательной работе училища будут являться:

- **профилактика правонарушений**, преступлений, самовольных уходов, работа по индивидуальным реабилитационным программам, совместная работа субъектов профилактики, работа по адаптации обучающихся к социально - приемлемым нормам поведения;

- **нравственное и половое воспитание** (привитие основных человеческих ценностей и морали, изучение основ духовно-нравственного воспитания, отношения между людьми и т.д.);

- **культура здорового образа жизни** (пропаганда физкультуры и спорта, организация общедоступных спортивных секций и т.д.);

- **гражданско-патриотическое воспитание** (изучение истории России, республики, района; проведение мероприятий совместно с воинскими и правоохранительными органами и т.д.);

- **художественно - эстетическое воспитание** (формирование общей культуры, участие в конкурсах, концертах, выставках и т.д.);

- **трудовое воспитание** (организация и проведение трудовых мероприятий: конкурсы проф.мастерства, дежурство по училищу, в общежитии, трудовые десанты и т.д.);

На 2016 год поставлены цели и задачи:

**Цель:** Воспитание интеллектуальной, всесторонне – культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к владению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

**Задачи:**

1. Содействовать формированию прочных основ нравственного и здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
2. Содействовать формированию политической и правовой культуры. Выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.
3. Содействовать формированию нравственных отношений: научить любить людей и жизнь, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, социально - нравственным потенциалом.
4. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.
5. Считать приоритетной задачу создания благоприятного микроклимата в группах.
6. Выявление и развитие творческих, спортивных, профессиональных способностей обучающихся, создание условий для их реализации



## О библиотечном фонде

Всего экземпляров - 4000.

Библиотека имеет абонемент, справочно-библиографический аппарат, читальный зал на 2 посадочных места.

85% от библиотечного фонда составляют учебные издания с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации.

обеспечение учащихся учебной литературой составляет 75 %.

Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- Специальная литература – не более 5 лет
- Общепрофессиональная литература – не более 8 лет
- Естественнонаучная и математическая – не более 9 лет
- Общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет.

Училище выписывает 15 наименований периодической литературы.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**транспортных средств, находящихся на балансе**

<b>Марка автомобиля</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Оценка состояния автомобиля по пяти-балльной шкале</b>	<b>Предложение по дальнейшей эксплуатации автомобиля</b>
<b>АВТОМОБИЛИ</b>				
КАМАЗ 55111	1	1991	3	Капитальный ремонт
ЗИЛ 45022	1	1990	3	Капитальный ремонт
ВАЗ 21074	1	2002	3	Капитальный ремонт
ВАЗ 2121	1	1992	-	Списание
КАВЗ 3976	1	1993	-	Списание
<b>ТРАКТОРА</b>				
МТЗ – 80	1	1993	3	Капитальный ремонт
МТЗ – 82.1	1	2003	4	Капитальный ремонт
ДТ – 75М	1	1993	3	Капитальный ремонт
ДТ – 75М	1	1993	-	Списание

## Отчет о результатах самообследования ГБПОУ РХ ПУ-13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	114 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	114 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 чел./24,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	21 чел./51%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	23 чел./ 20,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 чел./37 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./53%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./26,3%
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	5 чел./26,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 чел./89,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23769 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1251 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	14 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95,8 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	11ед./0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 чел. /100%